

Konspekt zimowych zajęć nr. 2

Utrwalanie zimowego słownictwa, kolorów, piosenki „I'm a Little Snowman”.

Do przygotowania:

- Torba na nasze rzeczy
- Czapka, szalik, rękawiczki, najlepiej w różnych kolorach
- Głośnik
- Elementy bałwanka do ułożenia (szablon*)
- Tajemnicze Pudełko (Mystery Box)
- Karta pracy – „goły” bałwan + kolorowe ubranka*
- Pingwin* z papierowym (wykonany z papieru śniadaniowego brzuszkiem) i obrazki na patyczkach laryngologicznych – kolorowe ubrania bałwanka (z tego samego zestawu – wybieramy kilka do ubierania bałwanka i kilka do przyklepienia na patyczkach)
- 3-4 czarno-białe bałwanki do pokolorowania (A5 lub mniejsze)*
- Flamastry/kredki w kolorach odpowiadających wyciętym elementom stroju bałwanka

*Te materiały znajdziesz w moim zimowym Winter Pack dostępnym w sklepie na [www.fullofideas.pl: https://www.fullofideas.pl/produkt/zestaw-materialow-winter-pack/](https://www.fullofideas.pl/produkt/zestaw-materialow-winter-pack/)

PRZEBIEG ZAJĘĆ

(i) Przed rozpoczęciem zajęć: Przygotowujemy dla siebie czapkę, szalik i rękawiczki, w których wchodzimy do sali; dodatkowo głośnik, i telefon już w ręku – odgrywanie roztargnionego nauczyciela, który zapomniał się do końca rozebrać 😊.

1. Próba włączenia piosenki na przywitanie w rękawiczkach. Nie udaje się >> dzieci podpowiadają co może być przyczyną (rękawiczki), zachęcamy je do mówienia po angielsku (Co to jest? W jakim kolorze?) i pomocy przy zdejmowaniu rękawiczek
2. **Hello song** – piosenka na przywitanie
3. Zdejmowanie kolejnych ubrań – szalik i czapka (jak to może wyglądać, podejrzuj u mnie na Instagramie: [LINK](#))

Marysia Bursche

www.fullofideas.pl

www.planet.fullofideas.pl

4. *W ramach dodatkowej rozgrzewki: kalendarz pogodowy i/lub z porami roku
5. **Let's build a snowman!** – wycinamy powycinane części bałwana, wspólnie z uczniami układamy postać bałwana, utrwalamy wybrane słowa
6. **I'm a Little Snowman** – przypomnienie piosenki (drylujemy słowa piosenki, ćwiczymy odpowiednie gesty)
7. **Mystery Box** – pudełko z tajemniczą zawartością; jako pierwszego wycinamy bałwana bez żadnych ubrań oraz wycięte dla niego kapelusze, czapki i rękawiczki w różnych kolorach; w pudełku znajdują się też karty z czarno-białymi bałwanami i flamastry/kredki
 - a. Ochotnicy/wybrani uczniowie lub np. nauczyciel-wychowawca grupy siadają przy stoliku z flamastrami i kartami do kolorowania, pozostałe dzieci ubierają bałwana (wybieramy kto, co, dzieci decydują w jakim kolorze);
 - b. Po ubraniu bałwana dzieci opowiadają na głos (cała grupa) w co jest ubrany, osoba/osoby przy stoliku kolorują odpowiednio poszczególne części jego garderoby;
 - c. Sprawdzamy wzór (ubranego bałwana) z powstałą (pokolorowaną) kartą.
 - d. W zależności od możliwości czasowych, powtarzamy zabawę z kolejnymi ochotnikami, lub idziemy dalej.
8. **I'm a Little Snowman** – utrwalenie piosenki**
9. **Mystery Box C.D** – *Hungry Penguin* + kolorowe element stroju bałwana.
10. **Goodbye song**

** Alternatywna wersja, jeżeli grupa jest bardziej rozbrykana: inna, dynamiczniejsza piosenka ruchowa (warto mieć jakąś w zanadrzu)

Marysia Bursche

www.fullofideas.pl

www.planet.fullofideas.pl