

Konspekt zimowych zajęć nr. 5

Utrwalanie wcześniej wprowadzanego słownictwa, nauka piosenki „The Penguin Dance”, wprowadzenie do nowego tematu - *Carnival*

Do przygotowania:

- Torba do przechowywania i przenoszenia materiałów
- Głośnik
- Bałwan-słoik z poprzednich zajęć
- Czapka, szalik, 3 guziczki z kartonu/ filcu
- Duża karta obrazkowa przedstawiająca pingwina*
- Karty obrazkowe z 3 pingwinami: pingwin z płetwami uniesionymi do góry, pingwin z płetwami uniesionymi w dół oraz pingwin z jedną płetwą skierowaną w dół, drugą – do góry*
- Szablon bałwana gotowego do przebierania (bałwan bez kapelusza)*
- Elementy strojów karnawałowych*
- Opcjonalnie: aluminiowa tacka do przymocowania bałwana i elementów różnych strojów za pomocą magnesów

*Te materiały znajdziesz w moim zimowym Winter Pack dostępnym w sklepie na [www.fullofideas.pl](https://www.fullofideas.pl/produkt/zestaw-materialow-winter-pack/): <https://www.fullofideas.pl/produkt/zestaw-materialow-winter-pack/>

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. **Hello song** – piosenka na przywitanie
2. **Hello Penguin!** – wprowadzenie nowego bohatera zajęć – prezentujemy słownictwo na obrazku z pingwinem: *penguin, head, flipper(s), feet*, zachęcamy uczniów do ogrywania sposobu, w jaki poruszają się pingwiny. Następnie włączamy wybraną muzykę, dzieci swobodnie poruszają się po sali. W momencie zatrzymania muzyki, reagują na to, co mówimy – wspieramy swoje wypowiedzi odpowiednimi gestami: *Right flipper!* – unoszą prawą rękę do góry, *Nod your head!* – kiwają głową itd.
3. **The Penguin Dance** – piosenka z kanału Pinkfong
4. **Snowman Jar** – wyjmujemy karty ze słoika przygotowanego na poprzednich zajęciach, powtarzamy słownictwo

Marysia Bursche

www.fullofideas.pl

www.planet.fullofideas.pl

5. ***I'm a Little Snowman*** – przygotowujemy sobie w zasięgu ręki: czapkę, szalik i 3 guziczki (wycięte z kartonu lub filcu do przyklepienia na bluzce – np. za pomocą taśmy samoprzylepnej), ubieramy się w nie, jednocześnie zachęcając dzieci do powtarzania „na sucho” tekstu piosenki; przypomnienie piosenki – śpiew z odpowiednią gestykulacją
6. **Przebieranie bałwana** – wprowadzenie karnawałowego słownictwa – przebieramy bałwana, wykorzystując elementy różnych strojów (np. kapelusz pirata, przepaska na oko, koronę), sugerując za kogo przebrany jest bałwan – o tej aktywności opowiadam w nagraniu: <https://vimeo.com/664145780>; elementy strojów rozkładamy na dywan w taki sposób, by było wiadomo, które elementy należą do którego stroju (np. kapelusz piracki, a pod nim przepaska na oko).
7. **Drylowanie słownictwa** – prezentujemy karty z 3 pingwinami (*flippers up, flippers down, one flipper up, one flipper down*), ustalamy z dziećmi nowy „kod” do drylowania słownictwa:
 - kiedy pokazujemy kartę z pingwinem z uniesionymi płetwami, słowo, które wskazujemy (w tym wypadku elementy stroju sugerujące, o kim mowa, np. kapelusz piracki i przepaska na oko = *pirate*) wymawiamy głośno;
 - karta z jedną płetwą do góry, a drugą w dół – szybko;
 - karta z obydwiema płetwami w dół – cicho.

Wybrane pingwiny „podchodzą” do poszczególnych elementów strojów rozłożonych na podłodze, dzieci decydują w jaki sposób należy wymówić dane słowo.

8. **Wspólne sprzątnięcie**
9. **Goodbye song**

Marysia Bursche

www.fullofideas.pl

www.planet.fullofideas.pl