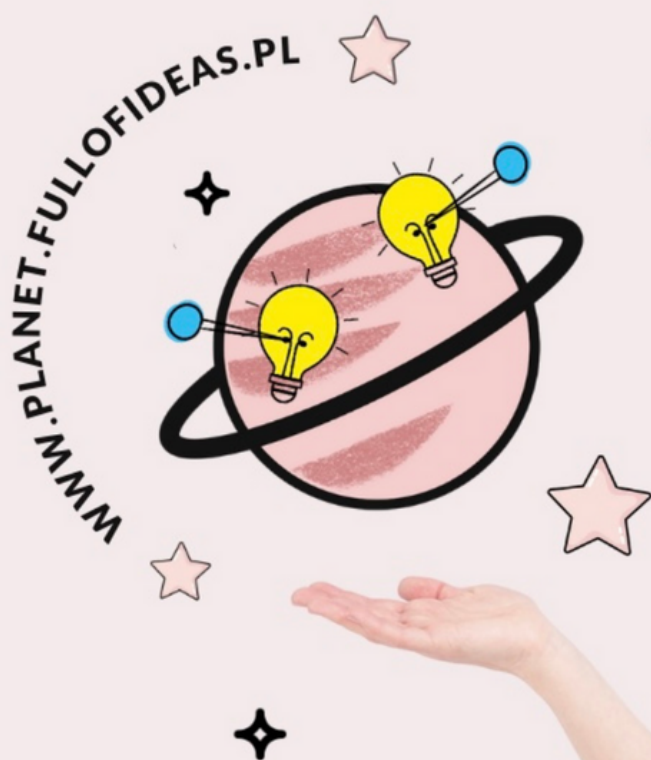
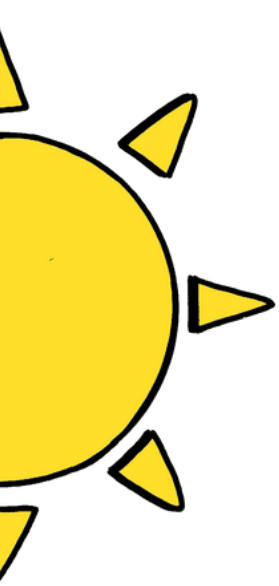


(!) Pamiętaj:
wszystkie materiały z Planety
przeznaczone są do użytku osobistego.

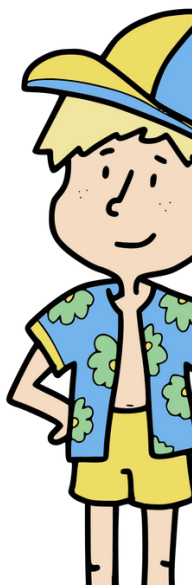




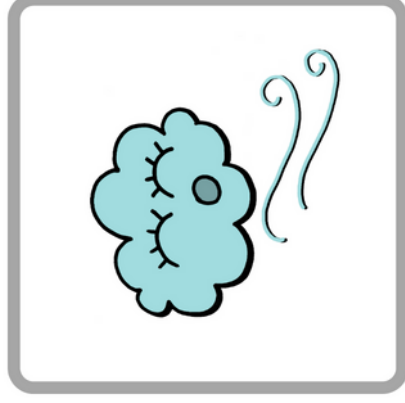
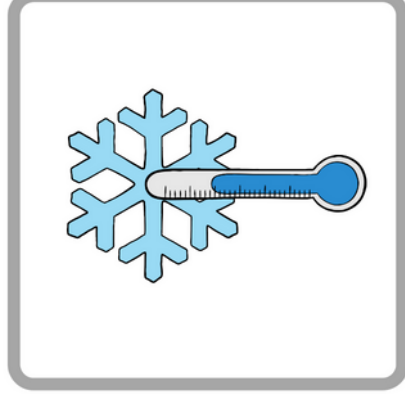
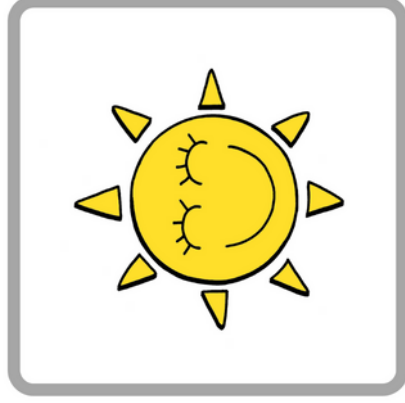
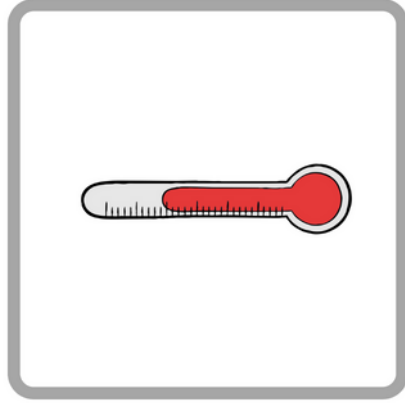
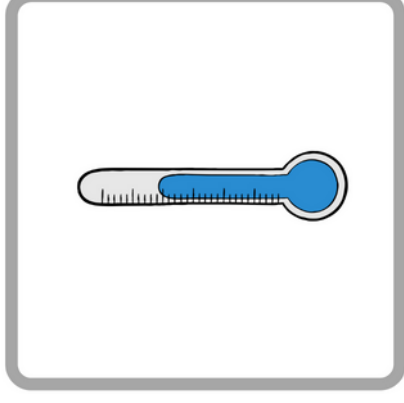
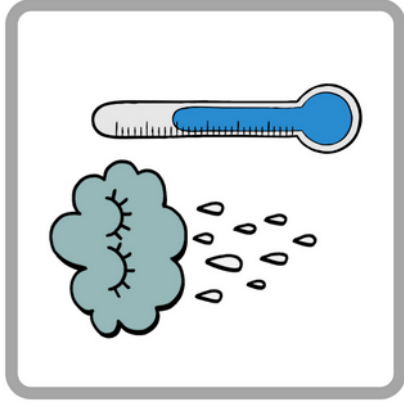
Weather & Clothes

Zaproś dzieci/ dziecko do wspólnej zabawy w dopasowywanie rodzaju pogody do tego, co widać na poniższych zdjęciach. Wspólnie omówcie w co ubrani są ludzie na zdjęciach. Następnie poproś dzieci/ dziecko, by narysowały/ narysowało odpowiedzi w wyznaczonych do tego polach lub wytnij zamieszczone na następnej stronie obrazki i poproś, by dzieci przykleiły je w odpowiednich miejscach. Wykorzystaj tę okazję do wprowadzenia słów nazywających wybrane elementy garderoby*.

* Przedstawiające je grafiki znajdziesz w zestawie materiałów zatytułowanym "Clothes Pack".



How's the weather?







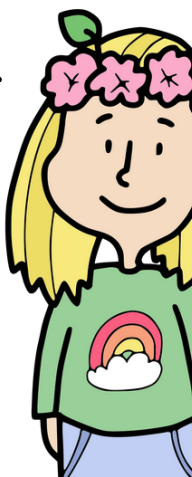






Clothes & Seasons

Na następnych stronach znajdziesz karty ze zdjęciami przedstawiające dzieci noszące różne ubrania oraz karty wyrazowe z nazwami poszczególnych pór roku. Porozmawiaj z dziećmi/dzieckiem o tym, co widzą/ widzi na zdjęciach (jakie ubrania noszą dzieci) oraz jak uważają/ uważa, którą porę roku przedstawia które zdjęcie, następnie zachęć je, by połączyły/ połączyło zdjęcia z odpowiednimi podpisami. Jeżeli jeszcze nie potrafią/ nie potrafi czytać, zacznij od zaprezentowania kart wyrazowych i przedstawienia dzieciom tego, co się na nich znajduje. Możecie połączyć je z (dowolnymi) kartami obrazkowymi przedstawiającymi pory roku.



4 SEASONS

AUTUMN

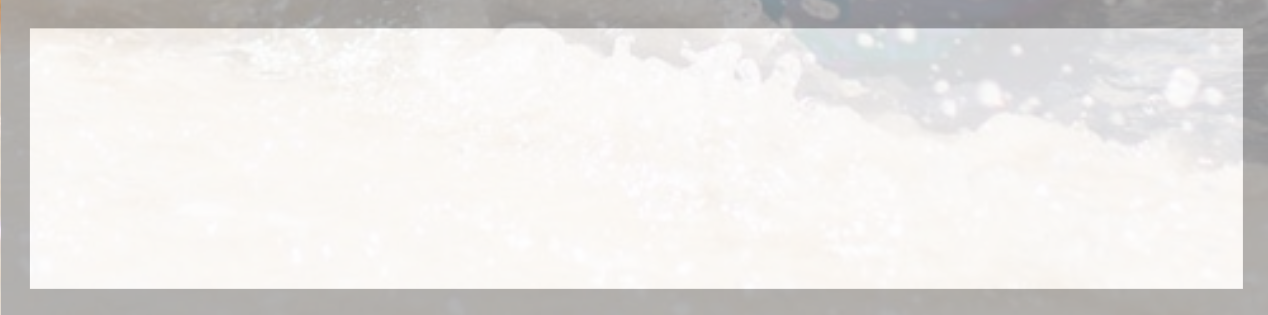
WINTER

SPRING

SUMMER



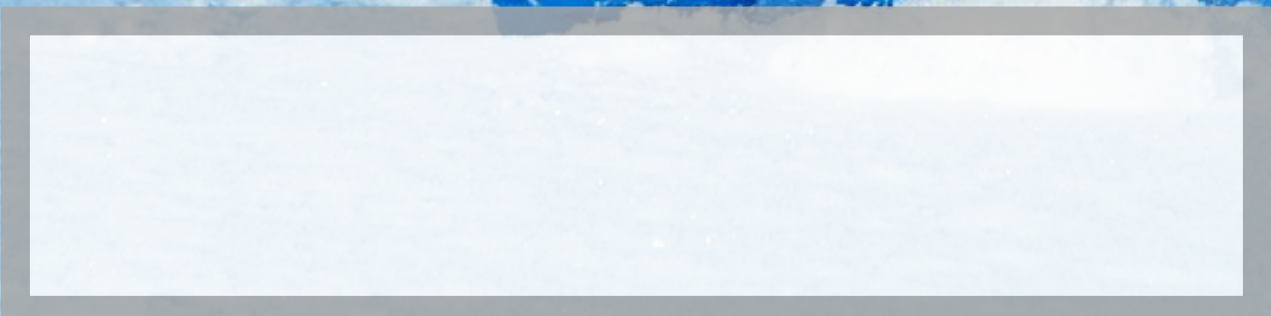
Head Full of Ideas



Head Full of Ideas

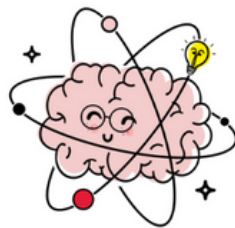
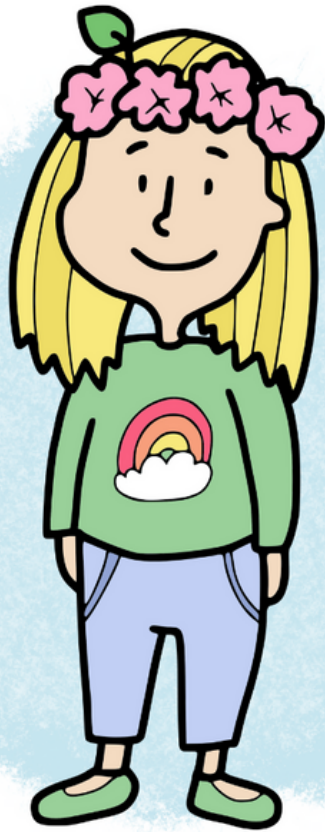


Head Full of Ideas



Head Full of Ideas

4 SEASONS



Clothes

Kolejne zadanie to "podpisywanie" ubrań, które widać na załączonych zdjęciach z wykorzystaniem przygotowanych do nich etykiet. Do plansz, na których widnieją puste kółka oraz do już wyciętych kótek z nazwami ubrań możesz przyczepić rzepy samoprzylepne, dzięki czemu łatwiej będzie je ze sobą łączyć. Wcześniej warto je zalaminować :). Zamiast rzepów, do łączenia elementów można użyć też masy mocującej.

Dzieciom, które jeszcze nie czytają możesz odczytywać nazwy poszczególnych ubrań/akcesoriów i prosić, by odnajdowały je na zdjęciach.





Head Full of Ideas



Head Full of Ideas



Head Full of Ideas

**flower
crown**

sun hat

dress

T-shirt

shorts

skirt

sunglasses

dress



Head Full of Ideas



Head Full of Ideas



Head Full of Ideas

rain coat

wellies

T-shirt

jeans

shoes

hat

mitten

**snow-
suit**



Head Full of Ideas



Head Full of Ideas



Head Full of Ideas



Head Full of Ideas

mittens

coat

hat

helmet

jacket

scarf

sunglasses

sweatshirt