

## Clothes: Konspekt zajęć nr. 1

Przypomnienie słownictwa związanego z kolorami oraz z pogodą; wprowadzenie do nowego tematu – *Clothes*.

Do przygotowania:

- Torba do przechowywania i przenoszenia materiałów
- Karta pracy „What colour is the sky?” (Do pobrania: [www.fullofideas.pl](http://www.fullofideas.pl))
- Karty/ zdjęcia przedstawiające pogodę: *sunny, rainy, snowy*
- Miś + ubranka dla lalek lub ubranka niemowlęce:
  - 1) Zestaw dopasowany do pogody (np. *hat, scarf, mittens, coat, jumper, trousers*)
  - 2) Dodatkowe ubrania (np. *T-shirt, shorts, sunglasses*)

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. **Hello song** – piosenka na przywitanie
2. **Rozgrzewka** – „**What colour is the sky?**” – piosenka prezentowana z wykorzystaniem karty pracy; dopasowujemy:

*What colour is the sky?* - BLUE  
*What colour is the sun?* - YELLOW  
*What colour is the grass?* - GREEN  
*What colour is an apple?* - RED

3. **Blue, blue sky?** – Rozmowa o pogodzie.

\* Po zaśpiewaniu piosenki pytamy: *What colour is the sky?* I układamy przed dziećmi obrazek/ zdjęcie przedstawiające niebo. *Yes, it's blue! Let's look outside the window. Is the sky blue today?*

[Dzieci odpowiadają]

*How is the weather today? It's...*

Marysia Bursche

[www.fullofideas.pl](http://www.fullofideas.pl)

[www.planet.fullofideas.pl](http://www.planet.fullofideas.pl)

4. **The Sun Comes Up** – piosenka na rozruch
5. **Hello, Teddy!** – wyciągamy z torby misia ubranego odpowiednio do pogody (np. *hat, scarf, mittens, (rain)coat, jumper, T-shirt, trousers*), ; rozbieramy misia i nazywamy poszczególne części jego garderoby
6. **Przebieramy misia** – wyciągamy z torby inne ubranka, które prezentujemy dzieciom. Wybrane dzieci losują karty z pogodą, ubieramy misia, dobierając ubranka dopasowane do danej pogody.
7. **Wybrana rymowanka pogodowa** (do znalezienia na Planecie Inspiracji)
8. **Goodbye song**

Marysia Bursche

[www.fullofideas.pl](http://www.fullofideas.pl)

[www.planet.fullofideas.pl](http://www.planet.fullofideas.pl)