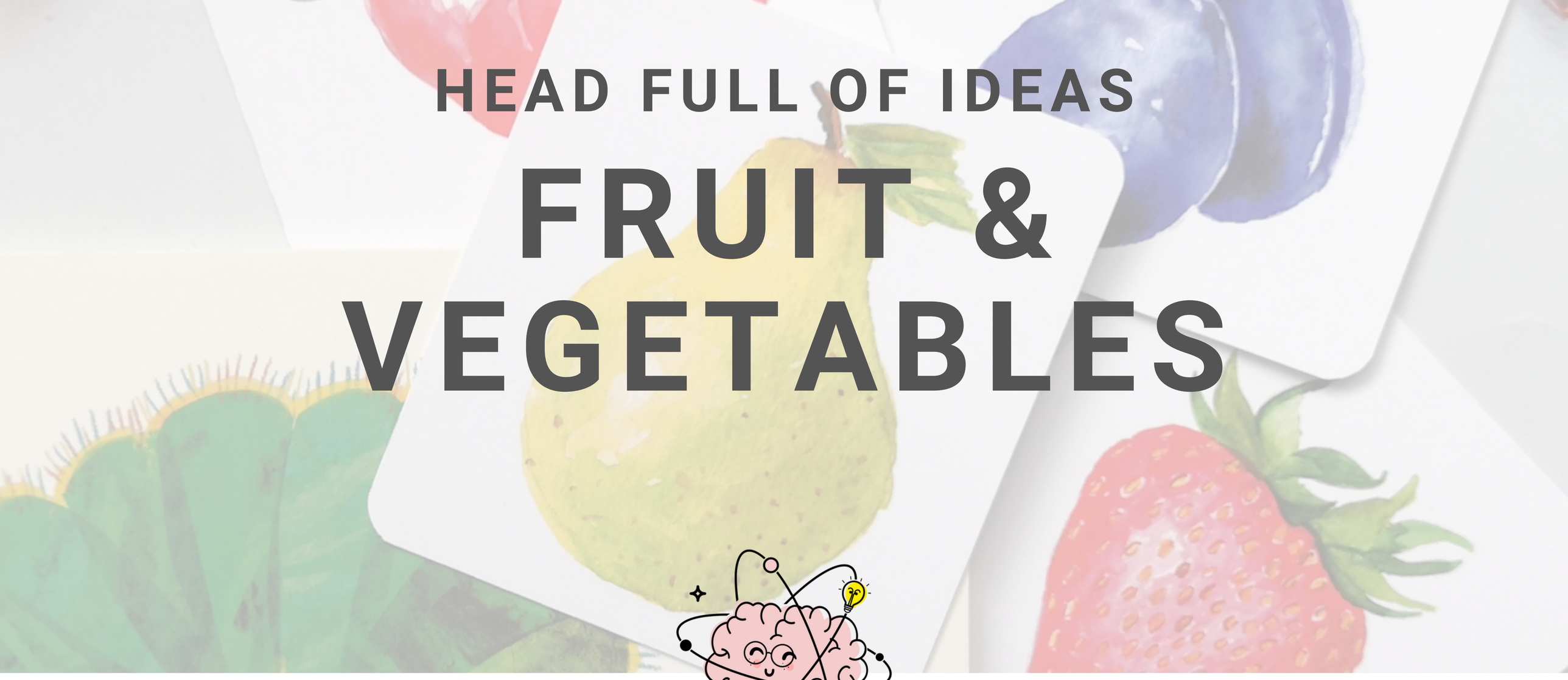


HEAD FULL OF IDEAS

FRUIT & VEGETABLES

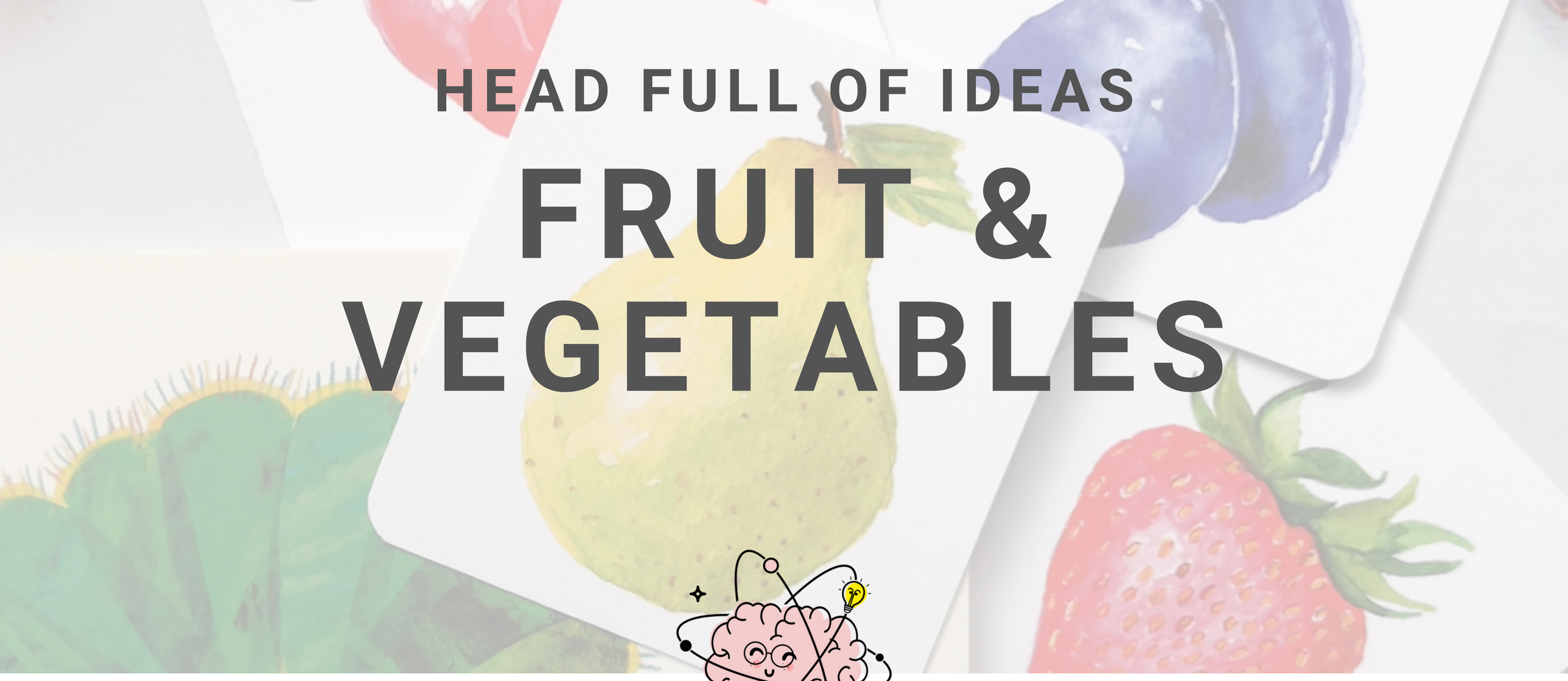
Niezbędne materiały:

Do przeprowadzenia zabaw opisanych w tym pliku będą Ci potrzebne karty obrazkowe w różnych rozmiarach (małe i duże) przedstawiające owoce i warzywa.

Mogą przydać się (choć nie są niezbędne) małe okrągłe obrazki, które przykleisz na zakrętkach od butelek po wodzie lub mleku.

Przygotowane przeze mnie materiały do druku znajdziesz na mojej platformie Planeta Inspiracji WWW.PLANET.FULLOFIDEAS.PL.

© M. Bursche | www.fullofideas.pl



HEAD FULL OF IDEAS

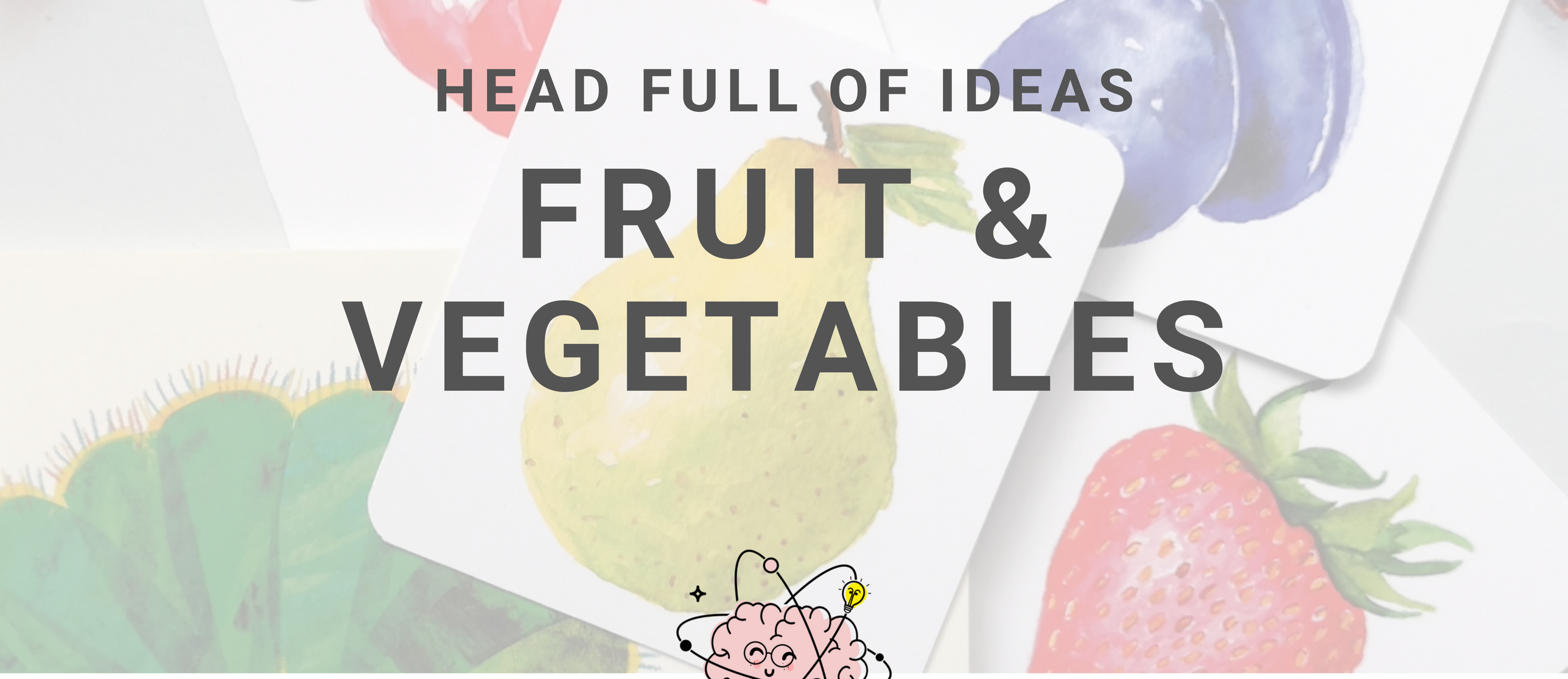
FRUIT & VEGETABLES

What's missing? z zamianą ról

Rozłóż na podłodze/ dywanie/ stole wszystkie karty obrazkami do góry, poproś uczniów, by po kolei je nazywali – możecie robić to wspólnie i przy okazji przedrylować całe słownictwo. Następnie wybieraj osoby parami, np. zaczynając od dwóch siedzących w kole najbliżej Ciebie i proś, by zabierały/ ukrywały dwie karty (każdy po jednej), gdy ty nie będziesz patrzeć.

Twoim zadaniem będzie nie tylko odgadnąć które karty zniknęły, ale też kto zabrał którą. Kiedy dzieci już zrozumieją zasadę, poproś, by to grupa zgadywała, co zabrały dwie wybrane osoby.

© M. Bursche | www.fullofideas.pl



HEAD FULL OF IDEAS

FRUIT & VEGETABLES

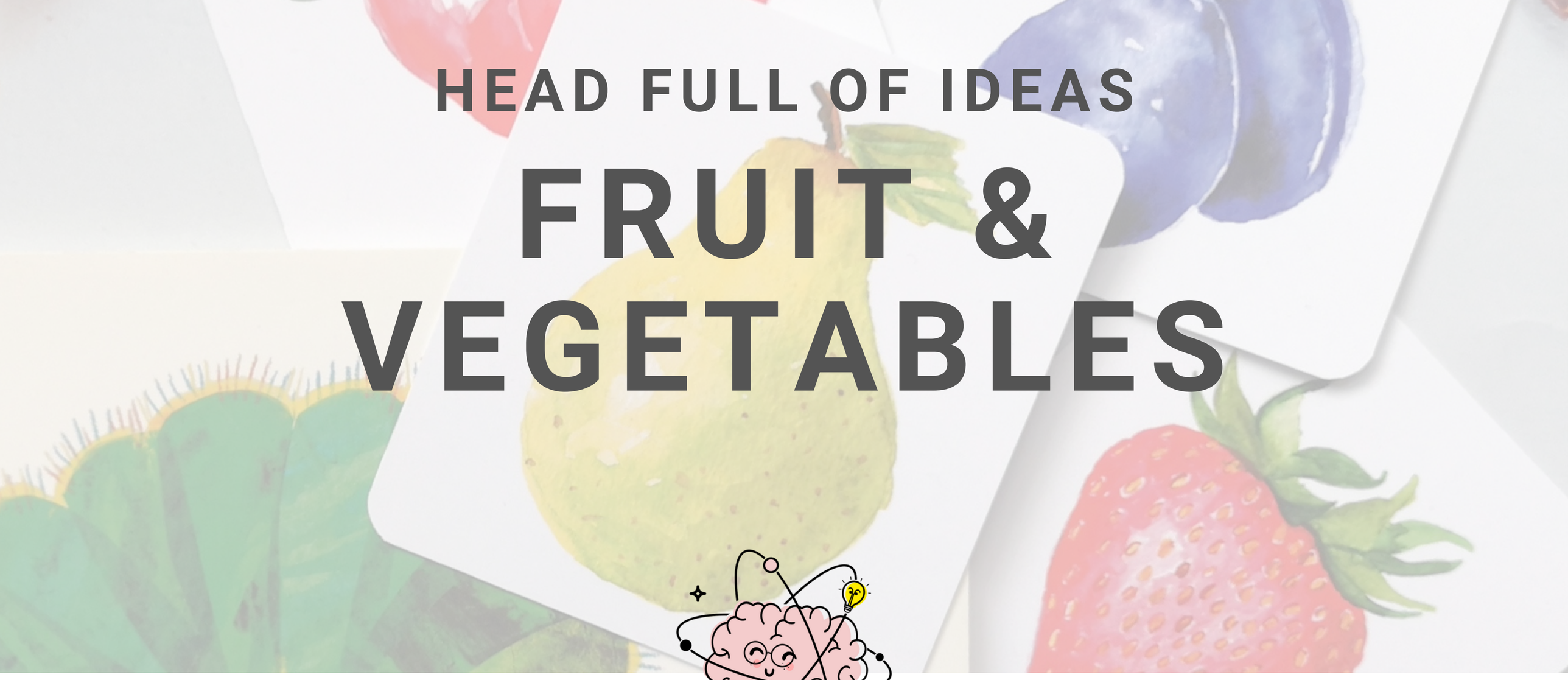
Who took the lolly?

Zmodyfikowana wersja gry karcianej "Who took the cookie from the cookie jar?" autorstwa twórców *Super Simple Songs*.

Potrzebne: karty obrazkowe z jedzeniem, a wśród nich karta z lizakiem.

Rodaj dzieciom siedzącym w kole karty – każdemu po jednej, tak by nie było widać co się na nich znajduje (najlepiej kłaść każdą z kart obrazkiem do dołu przed dzieckiem i zwrócić jego uwagę na to, by nie podglądało, bo to może oznaczać dla niego koniec zabawy).
Następnie bawcie się, modyfikując nieco klasyczną wersję rymowanki:

© M. Bursche | www.fullofideas.pl



HEAD FULL OF IDEAS

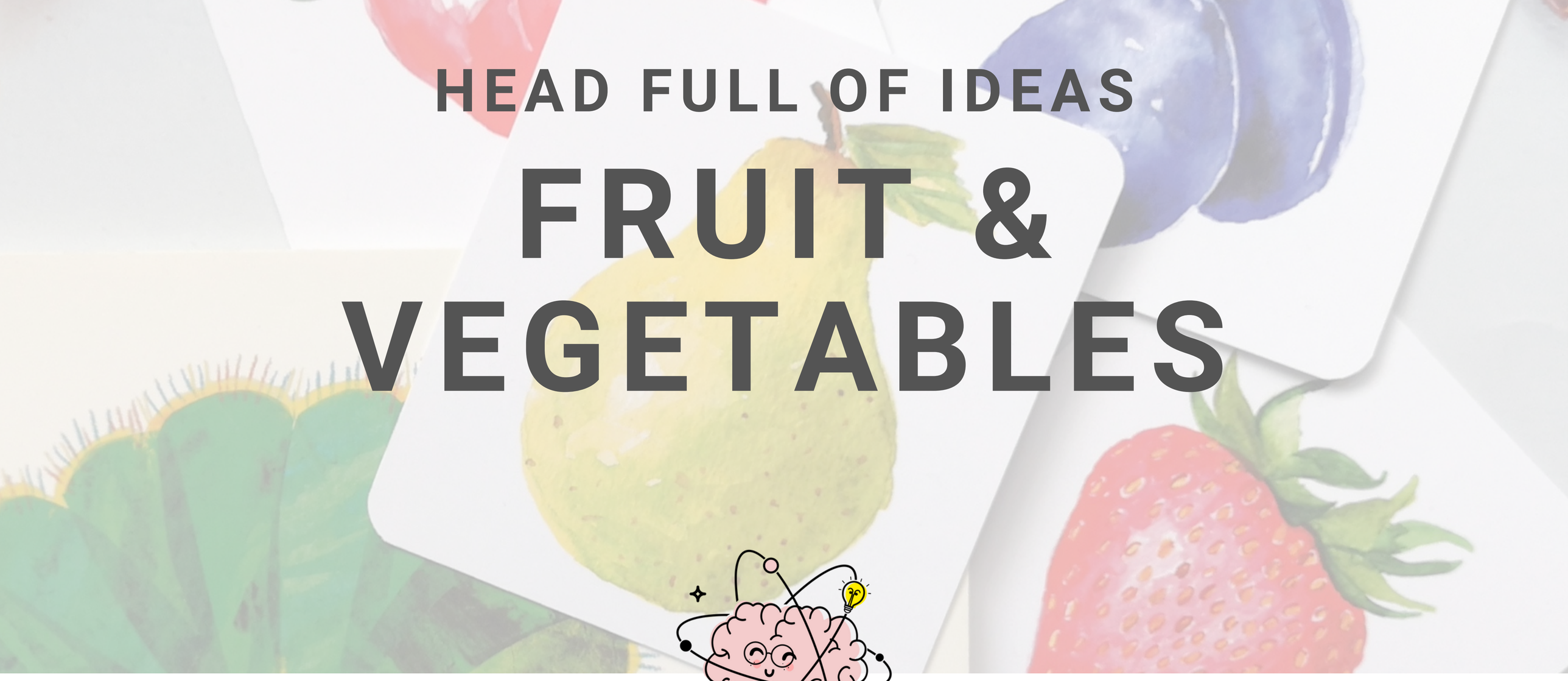
FRUIT & VEGETABLES

Who took the lolly?

Nauczyciel: *Who took the lolly from our Sweet Jar?*
Uczniowie: *X took the lolly from our Sweet Jar.*
X: *Who me?*
Uczniowie: *Yes, you!*

W tym momencie wybrane dziecko odkrywa swoją kartę, jeżeli nie widnieje na niej lizak, mówi" Not me!", a nauczyciel zadaje pytanie "What did you take?" lub "What do you have/ have you got?". Dodatkowym zadaniem dziecka jest nazwanie tego, co znajduje się na jego karcie. Zabawę kontynuujemy do momentu odnalezienia lizaka.

© M. Bursche | www.fullofideas.pl



HEAD FULL OF IDEAS

FRUIT & VEGETABLES

Karmienie głodnej gąsienicy / głodnego potworka / przedszkolnej pacynki

Małe karty obrazkowe przedstawiające jedzenie idealnie sprawdzą się jako pożywienie dla Bardzo Głodnej Gąsienicy zrobionej z puszki po czipsach, kartonowego *Hungry Monstera**, czy przedszkolnej pacynki, dla której jedzenie dzieci mogą kłaść na papierowych talerzykach lub jednej wspólnej tacy! :)

*Przeczytaj ten wpis na moim blogu: *Charlie, the Hungry Monster* i zobacz, jak przygotować takiego potwora!

Scenariusz zajęć z jego wykorzystaniem znajdziesz na Planecie Inspiracji (www.planet.fullofideas.pl).

© M. Bursche | www.fullofideas.pl

HEAD FULL OF IDEAS

FRUIT & VEGETABLES

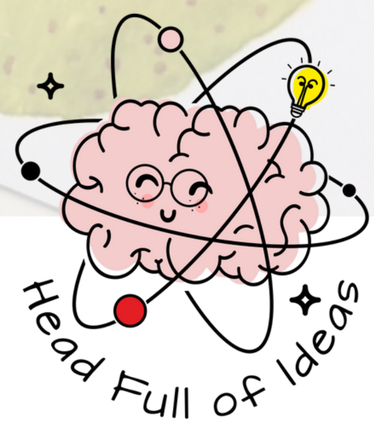
Fruit salad or veggie soup?

Rozdaj dzieciom z grupy karty obrazkowe lub nakrętki, na których wcześniej umieścisz obrazki z owocami i warzywamii. Poproś każdego po kolei, jeżeli tylko masz taką możliwość, by powiedział co "wylosował" (możesz też pozwolić im faktycznie wylosować, np. nakrętki z woreczka). Jeżeli taką aktywność będzie ciężko przeprowadzić, bo np. grupa jest bardzo liczna, wymawiaj po kolei słowa i proś, by dzieci podnosiły swoje karty lub rękę, w których trzymają nakrętki, do góry. Następnie wymawiaj wybrane słowa parami, np. "Lemon and strawberry", "Broccoli and pepper" - dzieci trzymające odpowiednie obrazki mają za zadanie zamienić się miejscami.

© M. Bursche | www.fullofideas.pl

HEAD FULL OF IDEAS

FRUIT & VEGETABLES

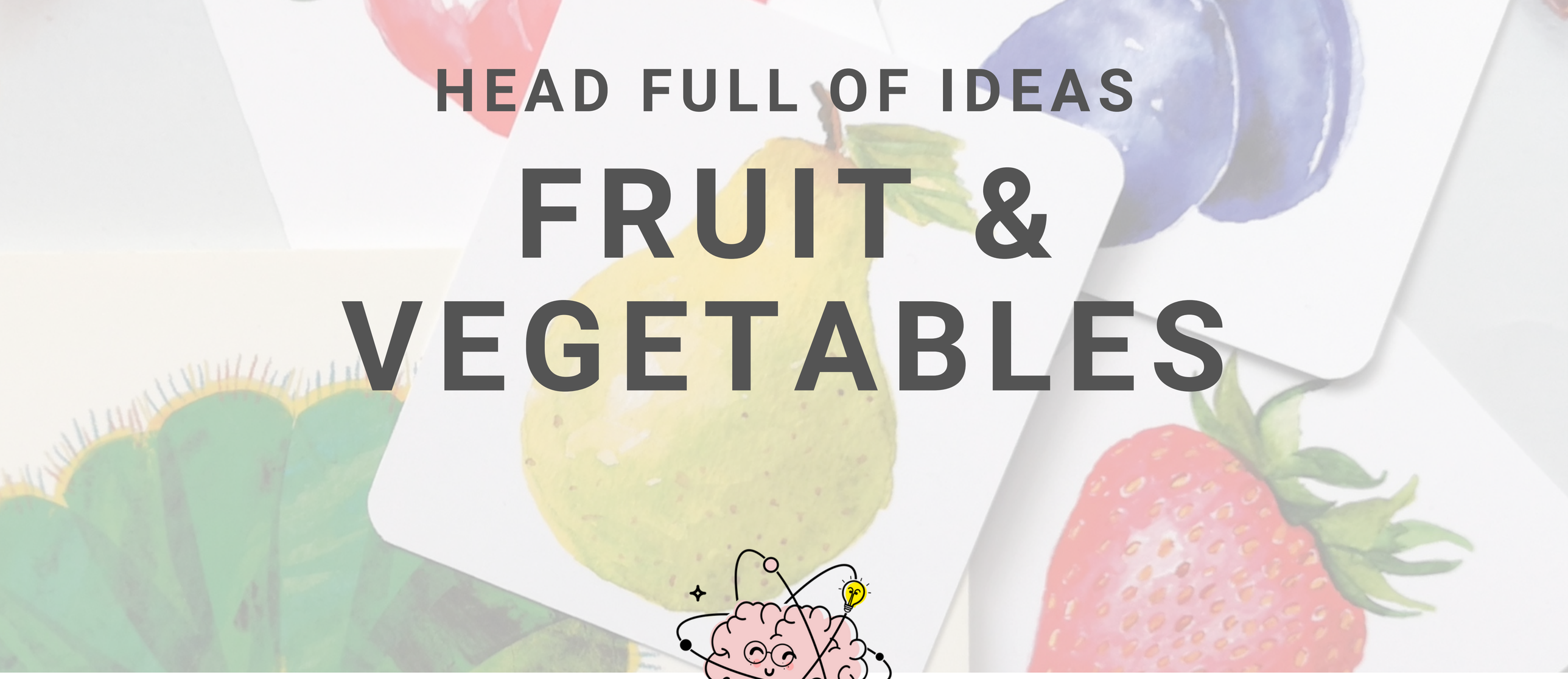


Fruit salad or veggie soup?

Dodatkowo ustal dwa hasła specjalne: "fruit salad" oraz "veggie soup". Gdy wypowiesz to pierwsze, wszystkie dzieci trzymające obrazki przedstawiające owoce mają za zadanie zamienić się miejscami. Gdy wypowiesz to drugie – analogicznie, miejscami zamieniają się dzieci tzymające obrazki z warzywami.

Możesz przygotować też miskę i garnek (podpisz je "fruit salad" oraz "veggie soup"), do których na sam koniec dzieci powrzucają swoje karty, przy okazji sortując się na kategorie: WARZYWA/ OWOCE.

© M. Bursche | www.fullofideas.pl



HEAD FULL OF IDEAS

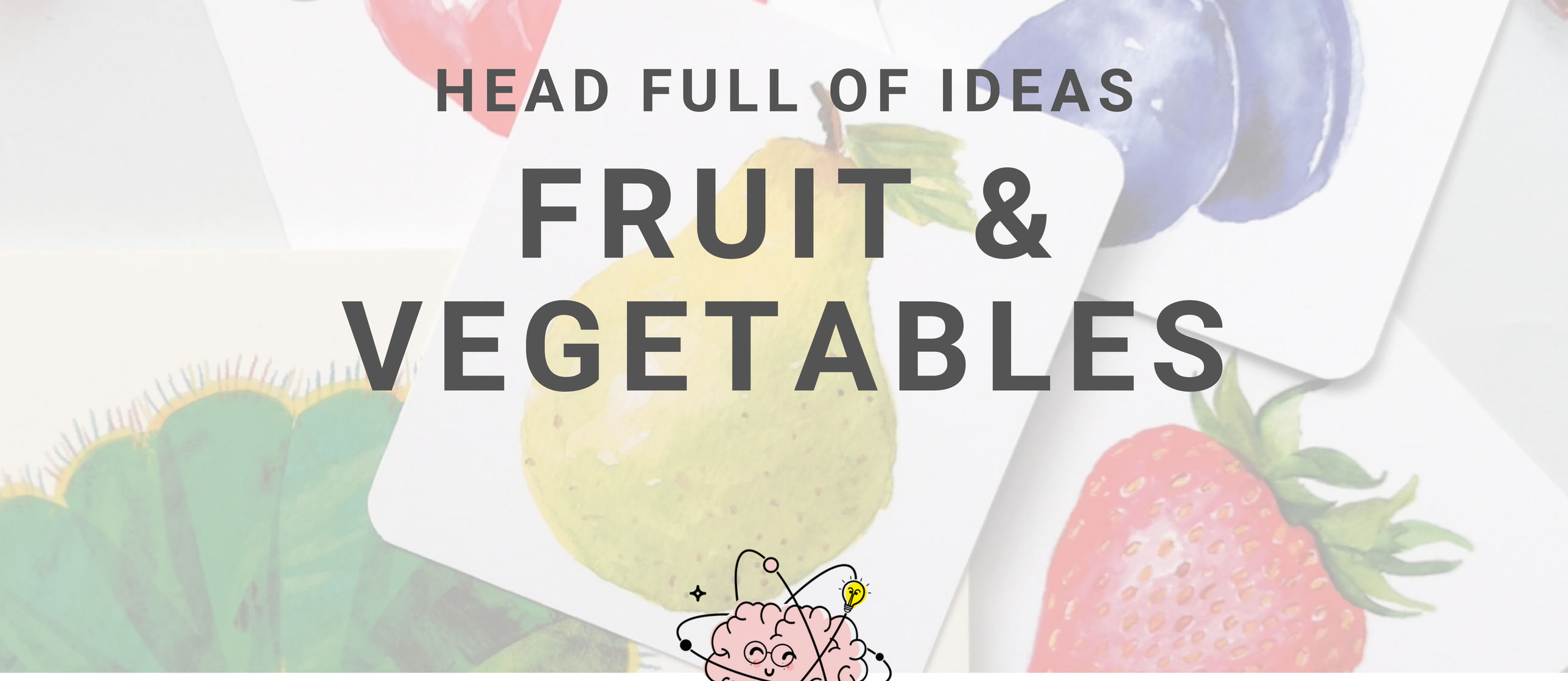
FRUIT & VEGETABLES

Fruit or vegetable?

Do sortowania możesz wykorzystać też moje materiały w połączeniu z papierowymi talerzykami. Rozłóż na podłodze dowolną liczbę talerzyków, a pod nimi karty wyrazowe, na których zapisane będą słowa: "FRUIT" oraz "VEGETABLE" (pod każdym talerzykiem jedno słowo). Następnie pozwól uczniom losować karty.
Ich zadaniem będzie nazywanie wylosowanego słowa oraz odkładanie na pustym talerzyku z odpowiednim podpisem. Na koniec wspólnie policzcie ile warzyw, a ile owoców pojawiło się w trakcie zabawy.

Warzywa i owoce możecie też sortować, dobierając odpowiednie obrazki do straganów z napisami "FRUITS" i "VEGETABLES" (takie materiały znajdziesz w moim sklepie).

© M. Bursche | www.fullofideas.pl



HEAD FULL OF IDEAS

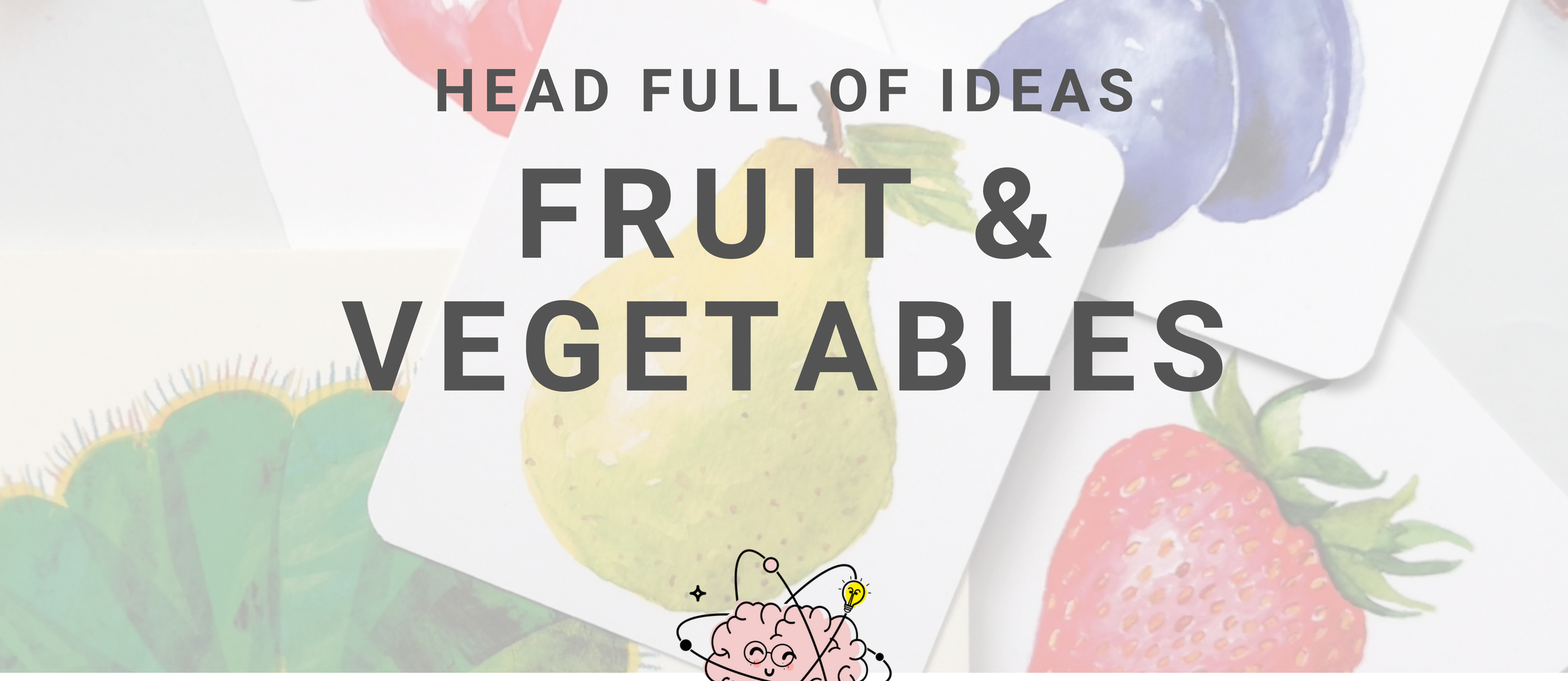
FRUIT & VEGETABLES

Memory nieco inaczej

Rozłóż na podłodze nakrętki/ małe karty z wybranymi słowami, zaprezentuj je uczniom, wspólnie nazwijcie co się na nich znajdują, a następnie zakryj je np. za pomocą papierowych talerzyków. Ze stosu kart losuj po jednej i prezentuj dzieciom – ich zadaniem (w małej grupie) jest wskazanie, pod którym kubeczkiem ukryte jest to samo słowo. W dużej grupie, możesz do wskazywania wybierać ochotników.

Za każdym razem proś, by uczniowie nazywali to, co zostało wylosowane.

© M. Bursche | www.fullofideas.pl



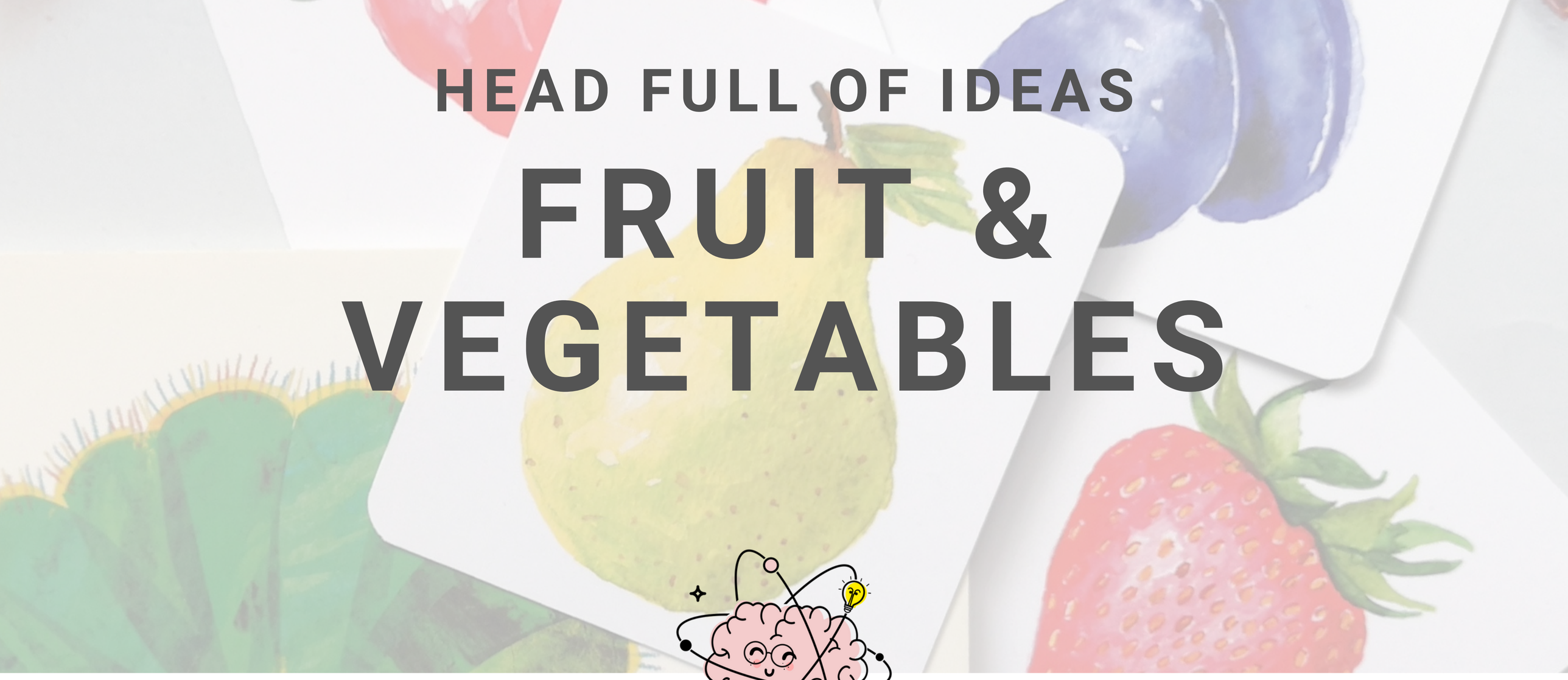
HEAD FULL OF IDEAS

FRUIT & VEGETABLES

Memory nieco inaczej vol. 2

Rozdaj każdemu z uczniów po małej karcie obrazkowej (lub nakrętce). Słowa mogą się powtarzać. Poproś, by wszyscy po kolei nazwali to, co wylosowali – tym razem nie pomijaj ani nie modyfikuj tego etapu. W razie potrzeby, uczniowie mogą to zrobić z Twoją pomocą. Następnie zaproś jednego z uczniów na środek i rozłóż przed nim karty obrazkowe tak, by nie było widać obrazków. Pozostałe dzieci poproś o zakrycie lub schowanie nakrętek. Zadaniem wybranego ucznia jest wylosowanie jednej z kart i próba przyporządkowania jej do odpowiedniego ucznia lub grupy uczniów, którzy mieli to samo słowo na swoich nakrętkach.

© M. Bursche | www.fullofideas.pl



HEAD FULL OF IDEAS

FRUIT & VEGETABLES

Wielka powtórka

Przygotuj dwie miski lub torby, do których dobierzesz dwa duże napisy: "FRUITS" oraz "VEGETABLES". Małe karty obrazkowe lub nakrętki wrzuć do nieprzezroczystego worka lub pudełka, z którego uczniowie będą je losować. Ich zadaniem będzie nazywać to, co widnieje na danym obrazku, a następnie wrzucać do odpowiedniej miski/ torby.

Żeby uatrakcyjnić nieco tę zabawę, pośród kart/ na jednej z nakrętek możesz umieścić obrazek nie pasujący do pozostałych – jego wylosowanie będzie oznaczało zadanie specjalne (np. ruchowe) dla losującego ucznia lub całej grupy.

© M. Bursche | www.fullofideas.pl