

● KILKA SŁÓW O ADAPTACJI

Rady i triki, by uniknąć paniki

Przedszkolak w toku adaptacji

Jeśli dzieci dopiero zaczęły swoją przedszkolną przygodę, każda zmiana potrafi być dla nich trudnym doświadczeniem. To możliwe, że dzieci podczas pierwszych spotkań mogą reagować na Ciebie lękiem.

Znajomość zasad, umiejętność porządkowania, ustawienia się w pary czy ustawienia w kole jest możliwa, ale niepewna. Wiele zależy od żłobkowych doświadczeń dzieci lub ich braku.

W związku z tym, podczas swoich pierwszych zajęć z dziećmi:

- zamiast wielu aktywności zdecyduj się na mniejszą ilość bardzo prostych działań, po to, by mieć czas na powtórzenie zasad, pomoc dzieciom w ustawieniu się do danej zabawy
- akceptuj to, że dzieci na początku chętniej będą Cię obserwować niż brać aktywny udział w zabawach, które proponujesz
- podczas pierwszych zajęć postaw sobie za cel to, aby dzieci czuły się bezpiecznie, im szybciej poczują, że w Twoim towarzystwie jest im przyjemnie, tym szybciej będą brały aktywny udział w zabawach
- gorąco zachęcam do niewywoływania tematu mamy i taty - może rozkulić.

Pomagajki

Dzieciom rozpoczynającym przedszkole czasem trudno zrozumieć przedszkolny rytm i zasady, a także niełatwo koncentrować się w toku kilkudziesięciminutowych zajęć. Dlatego, warto abyś miał w zanadrzu pomocne wierszyki, które pomogą Ci ogarnąć grupowy chaos. Skorzystaj z wyciszanek - uspokajanek znajdujących się w załączniku.

Readaptacja

Nie tylko maluszki potrzebują chwili, by na nowo wejść w przedszkolny rytm! Ze starszymi przedszkolakami warto zacząć od zabaw integracyjnych. Możesz skorzystać z propozycji znajdujących się w załączniku.

Trzymam kciuki za Wasz pomyślny start w nowym roku szkolnym!

● ZABAWY INTEGRACYJNE

Propozycje zabaw

- Do kogo to należy?

fanty

Dzieci siedzą w kole. Każde z nich na środku koła układa jeden własny przedmiot. Chętna osoba rozpoczyna zabawę. Wybiera dowolny przedmiot i wskazuje jego właściciela. Po poprawnej odpowiedzi właściciel odzyskanego przedmiotu stara się połączyć kolejny przedmiot z jego właścicielem.

- Portrety

kartki, kredki

Dzieci rysują portret osoby siedzącej obok nich w kole. Bez podpisywania układają je na dywanie. Następnie - kolejno wybierają dowolną ilustrację znajdującą się na dywanie i wręczają ją osobie, która została na niej przedstawiona.

- Tor przeszkód z piłką

piłka

Dwie osoby trzymają piłkę np. plecami i starają się przejść tor przeszkód. W przypadku dzieci młodszych warto zamiast piłki wykorzystać sznurek, którego nie mogą wypuścić z rąk.

- Tor przeszkód v.2

dowolne, opaska na oczy

Dzieci dobierają się w pary. Jedna osoba z pary ma zawiązane oczy. Druga osoba prowadzi dziecka za rękę przez tor przeszkód lub słowami (w przypadku dzieci starszych).

● WYCISZANKI - USPOKAJANKI

Propozycje zabaw i pomocne triki

- **Kto mnie słyszy...**

W tej prostej zabawie nauczyciel w dowolny sposób dokańcza zdanie, mówiąc np. "Kto mnie słyszy - klaśnie raz / tupnie raz / podskoczy raz". D

- **Zgaszenie światła**

By złapać uwagę dzieci w dużym hałasie - nauczyciel gasi na chwilę światło, a gdy dzieci spojrzą na niego utrzymuje ich uwagę czymś "niezwykłym", np. słowami: "Nie wyobrażacie sobie co mi się przytrafiło! Opowiem Wam!" - gdy dzieci są już z nami płynnie przechodzi do tematu zajęć.

- **Coraz ciszej**

Nauczyciel wybiera dowolną frazę - np. odliczanie do 5. Dzieci odliczają najpierw głośno, a potem coraz ciszej i ciszej - na końcu szepczą lub tylko poruszają ustami.

- **Zrób to co ja!**

Nauczyciel pokazuje dzieciom miny i gesty, a dzieci naśladują je. Zaczyna od obszernego i energicznego ruchu - np. skoków, a kończy ruchem lub gestem bez dźwięku, np. uśmiechem, zamknięciem oczu.

- **Ważniak**

Nauczyciel wybiera wesoły gadżet, którego tytułuje Ważniakiem. Gdy Ważniak "odzywa się", reszta ma za zadanie wysłuchać go w ciszy. Warto wykorzystać zabawny instrument lub przedmiot - piszczałkę, trąbkę, kołatkę.