

Head Full of Ideas

© M. Bursche  
Head Full of Ideas



**(!) Pamiętaj:  
wszystkie materiały z Planety  
przeznaczone są do użytku osobistego**

# WRZESIEŃ 2022

## • HELLO, EVERYONE! POZNAJMY SIĘ

**Cele ogólne zajęć:** Zapoznanie, wprowadzenie stałych elementów zajęć, dążenie do pozytywnego odbioru zajęć językowych przez uczniów, ustalenie zasad

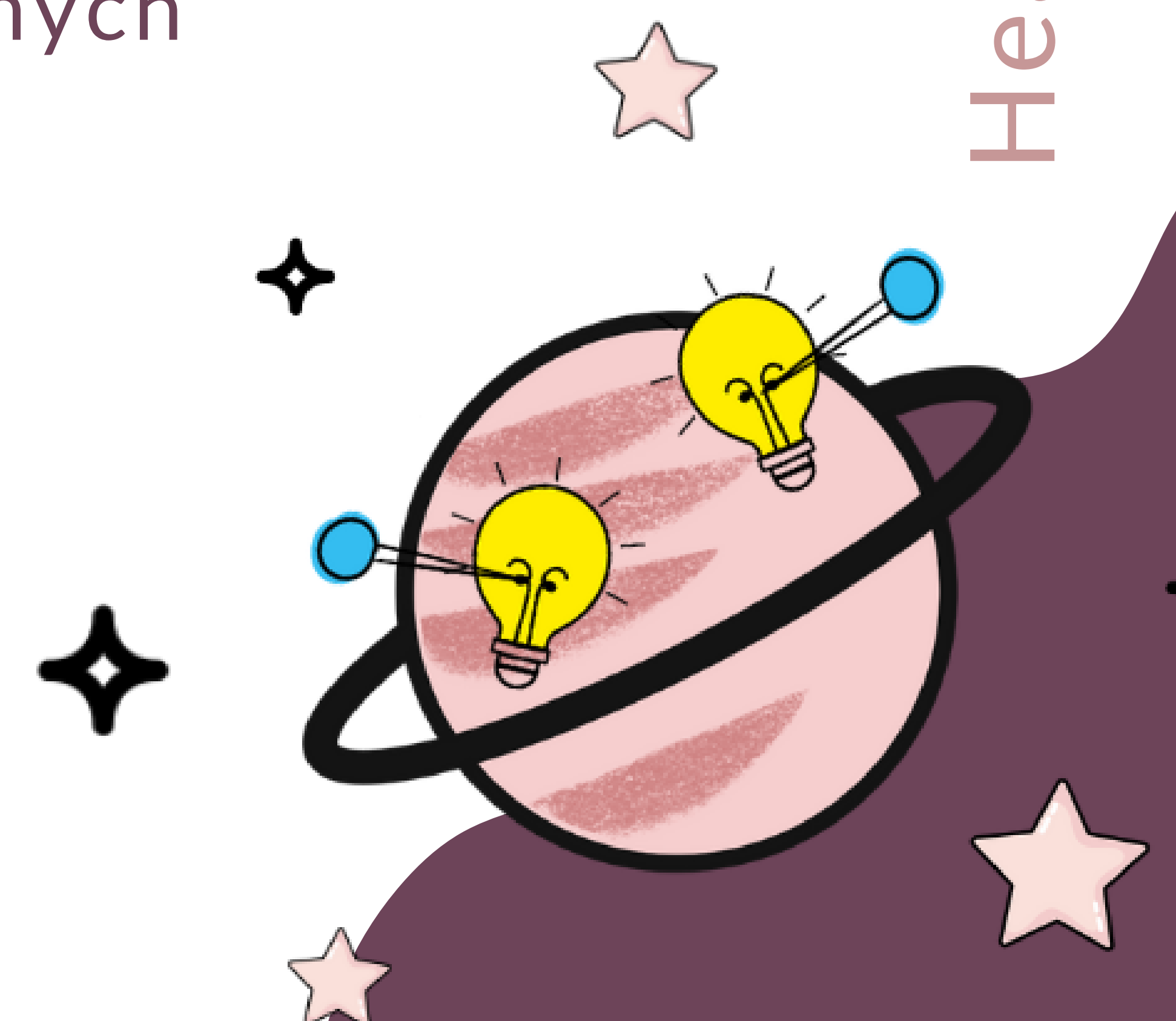
**Cele szczegółowe na ten miesiąc:** uczniowie: (I) podejmują próby śpiewania piosenek/powtarzania rymowanek, ilustrując tekst za pomocą gestów, (II) rozumieją i reagują werbalnie i/lub niewerbalnie na ustalone przywitania i pożegnania w języku angielskim, (III) przedstawiają się w odpowiedzi na pytanie o imię. rozumieją polecenia wydawane przez nauczyciela, (IV) zauważają różnicę w wymowie wybranych słów podobnie brzmiących w językach polskim i angielskim.

### **Podstawowe słownictwo, zwroty i wyrażenia:**

*Hello! What's your name? I'm..., Goodbye;*

słowa podobnie brzmiące w języku polskim i angielskim:

*balloon, robot, microphone*





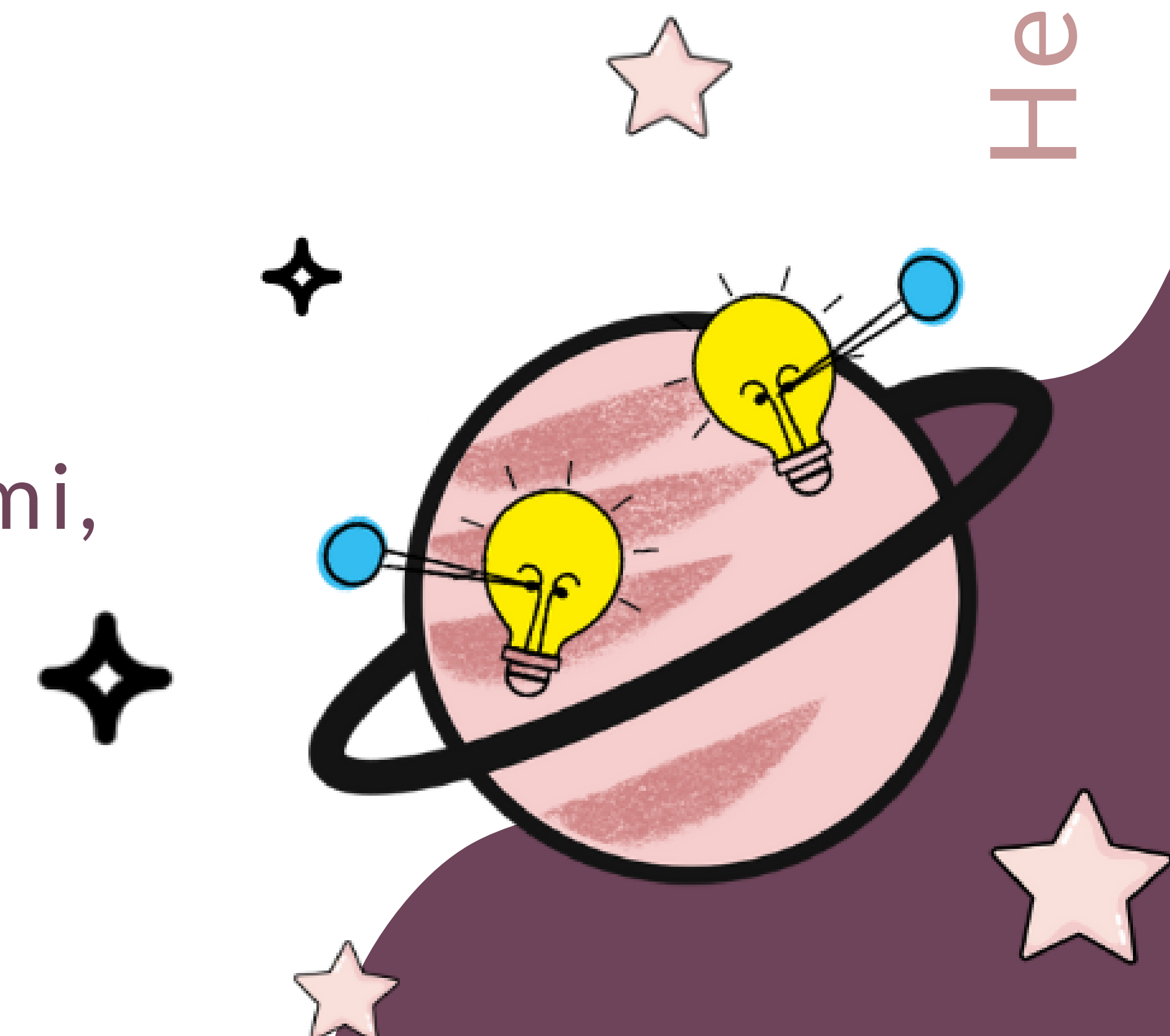
# WRZESIEŃ 2022

## WPROWADZANE RYMOWANKI I PIOSENKI:

- *Prepare your hands, warm them up, wiggle your fingers, clap, clap, clap!  
Strech up high, reach the sky! (Strech up high, and say, Goodbye!)*
- *1, 2, 3, 4, make a circle on the floor,  
(5, 6, 7, 8, cross your legs, sit up straight)*
- Wybrane piosenki na przywitanie i pożegnanie: .....
- *Children's song: Balloon Song*  
(Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=cKxEpzYiWIY>)

## PROPOZYCJE AKTYWNOŚCI:

- Witanie się i żegnanie z pacynką,
- Przedstawianie się do mikrofonu,
- Wprowadzenie słów "big" oraz "small" - zabawa z balonami,
- Zabawa w roboty.



# WRZESIEŃ 2022

## • OPPOSITES

**Cele ogólne zajęć:** Motywowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach, rozwijanie umiejętności rozumienia komunikatów werbalnych i niewerbalnych

**Cele szczegółowe na ten miesiąc:** uczniowie: (I) rozumieją wydawane przez nauczyciela polecenia, (II) rozumieją słowa stanowiące przeciwieństwa, potrafią rozróżnić te słowa, a także zaprezentować je za pomocą ustalonych gestów, (III) odgrywają i co najmniej podejmują próby śpiewania wprowadzanych piosenek

**Podstawowe słownictwo, zwroty i wyrażenia:**

*Big-small, open-shut, loud-quiet, fast-slow, please, no, thank you!  
Stand up! Sit down! Walk,fast/slow! Say it loud/quietly! Go! Stop!*





# WRZESIEŃ 2022

## WPROWADZANE RYMOWANKI I PIOSENKI:

- *Open Shut Them #1 Super Simple Songs*  
(Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=RNUZBHIRH4Y>)

## PROPOZYCJE AKTYWNOŚCI:

- Prezentacja wybranych przeciwieństw za pomocą gadżetów takich, jak balony (*big-small*), zabawkowe samochody (*fast-slow*), grzechotka (*loud-quiet*), produkt jadalny i niejadalny (*Please-No, thank you*) oraz gestów,
- “That’s not my student” – prezentacja książeczki stworzonej przez nauczyciela dla uczniów,
- Wprowadzenie i nauka piosenki *Open Shut Them*,
- Łączenie słów oznaczających przeciwieństwa w pary,
- Dopasowywanie danych słów do zdjęć/ ilustracji, obrazujących wybrane przeciwieństwa.

