



*Christmas*  
**full of ideas**

mini e-book  
z pomysłami na  
**Twoje świąteczne zajęcia**

by

**MARYSIA BURSCHE | Head Full of Ideas**



# SPIIS TREŚCI



---

## STR. 3

WSTĘP

---

## STR. 4

CHRISTMAS STOCKING - variant I  
(wprowadzenie/prezentacja słownictwa)

---

## STR. 5

CHRISTMAS STOCKING - variant II  
(drylowanie słownictwa z wykorzystaniem dodatkowych materiałów)

---

## STR. 7

DRYLOWANIE SŁOWNICTWA - kod ruchowy

---

## STR. 9

CHRISTMAS STOCKING - variant III  
(powtórka słownictwa)

---

## STR. 10

WHERE'S SANTA?

---



# SPIIS TREŚCI



---

## STR. 12

SANTA'S HAT - zabawa wyciszająca

---

## STR. 20

SANTA'S HAT - zabawa utrwalająca słownictwo (2)

---

## STR. 21

SANTA'S HAT - zabawa utrwalająca słownictwo (3)

---

## STR. 25

SANTA'S HAT + dodatkowe słownictwo

---

## STR. 29

RYMOWANKI

---

## STR. 31

10 LITTLE ELVES - pomoce sensoryczne  
& zabawa ruchowa

---



© M. BURSCHE | WWW.FULLOFIDEAS.PL

# CHRISTMAS



## WSTĘP

W tym e-booku zebrałam przetestowane przeze mnie z wieloma grupami propozycje zabaw i gier świątecznych. Na następnych stronach znajdziesz opisy zabaw, a także przygotowane do nich materiały.

Dodatkowo, załącznik do e-booka stanowią karty obrazkowe do uniwersalnych gier i zabaw, opracowane przeze mnie rymowanki, a także materiały do innych aktywności, które możesz wykorzystać na grudniowych zajęciach!

- Karty do drylowania słownictwa
- Karty do zabawy "The odd one out"
- Karty pracy



© M. BURSCHE | WWW.FULLOFIDEAS.PL

# CHRISTMAS



## UNIWERSALNE AKTYWNOŚCI ŚWIĄTECZNE

\* Niektóre z opisanych zabaw pochodzą z mojego bloga, prezentowałam je także podczas moich szkoleń oraz na konferencjach. Możesz je już znać. Są to jednak aktywności wielokrotnie przeze mnie wykorzystywane i sprawdzone, dlatego nie mogło ich w tym zestawieniu zabraknąć!

## CHRISTMAS STOCKING

**Przebieg zabawy - wariant I (wprowadzanie/prezentacja słownictwa)**

**Do przygotowania:** świąteczna skarpetka, wybrane karty obrazowe w odpowiednim formacie (muszą zmieścić się do skarpety)

Jeszcze przed zajęciami nauczyciel chowa karty do skarpety. Podczas lekcji najpierw prezentuje uczniom skarpetę oraz wprowadza rymowanekę:

*Christmas stocking, Christmas stocking,  
What's inside?*

*Christmas stocking, Christmas stocking,  
Let's find out!*



© M. BURSCHE | WWW.FULLOFIDEAS.PL

# CHRISTMAS



## CHRISTMAS STOCKING

Następnie zachęca dzieci do jej rytmicznego powtarzania, pomóc w tym może np. wystukiwanie rytmu o kolana. Po kolei wyciąga karty obrazkowe ze skarpety i prezentuje je uczniom.

**TIP:** By ta zabawa przebiegła pomyślnie, kart nie powinno być za dużo (proponuję 5-7). Możesz też ograniczyć powtarzanie wprowadzonej rymowanki, np. zachęcić dzieci do jej powtórzenia kilka razy na początku, przed prezentacją kilku pierwszych kart, a potem po prostu mówić np. "What's next? Let's find out!"

### Przebieg zabawy - wariant II (utrwalanie słownictwa)

**Do przygotowania:** świąteczna skarpetka, karty do drylowania słownictwa

Tym razem do skarpety nauczyciel chowa przygotowane przeze mnie karty do drylowania słownictwa. Wykorzystując tę samą rymowankę, zachęca uczniów do odkrycia co tym razem znajduje się w skarpecie.

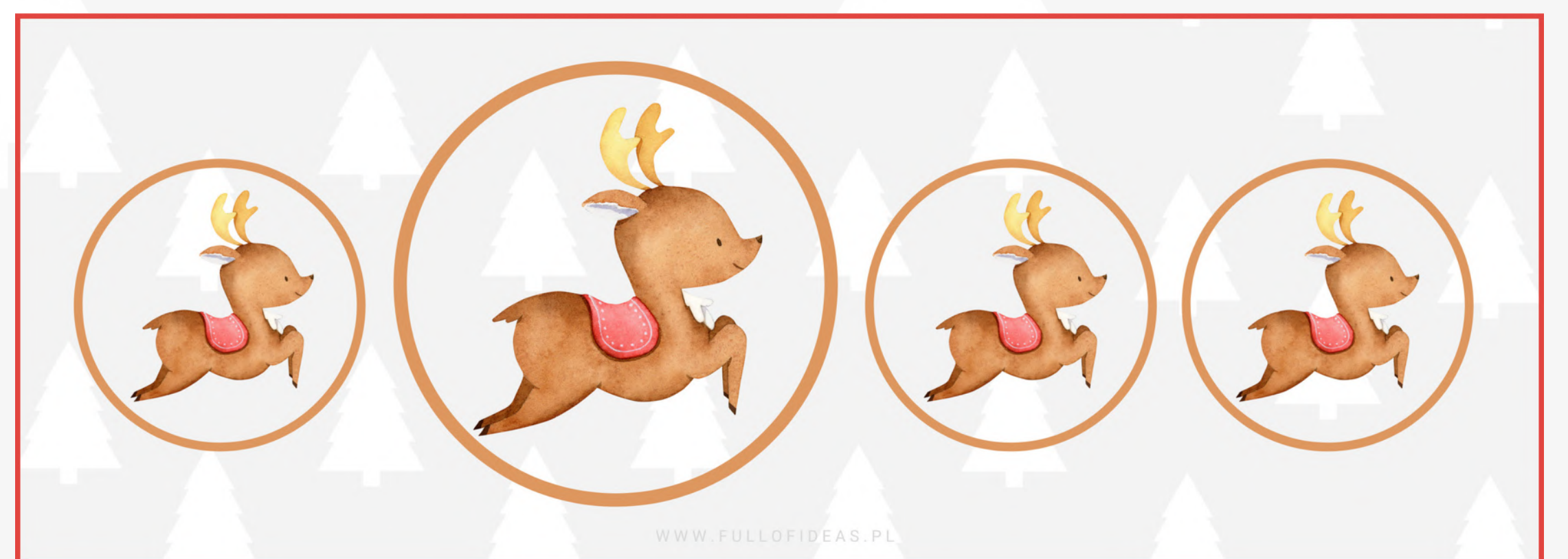


# CHRISTMAS



## CHRISTMAS STOCKING

Wyjmuje kolejne karty i prezentuje schemat działania - obrazek w małym kółeczku oznacza, że dane słowo wypowiadamy po cichu, w dużym - głośno. Zadaniem uczniów będzie "odczytywanie" zapisanych w ten sposób sekwencji utrwalanych słów, dzięki czemu każde kilka razy powtórzą (= drylowanie słownictwa).



**TIP:** Jeżeli jeszcze nigdy nie wprowadzałaś/-eś takiej aktywności, dokładnie zaprezentuj uczniom o co chodzi, najpierw wskazując mały obrazek z pierwszej karty (np. z Mikołajem), wypowiedz słowo po cichu, zwróć na to uwagę uczniów, następnie poproś ich, by zrobili to samo. Powtórz z dużym obrazkiem, wypowiadając słowo głośno i wyraźnie, zachęć do tego samego uczniów.



# CHRISTMAS



## DRYLOWANIE SŁOWNICTWA- kod ruchowy

Drylowanie słownictwa to nic innego, jak jego wielokrotne powtarzanie na różne sposoby. Ma pomóc Twoim uczniom w opanowaniu prawidłowej wymowy poszczególnych słów. Jednak powtarzanie po prostu za nauczycielem po czasie może się dzieciom znudzić. Na własnych zajęciach zauważyłam, że angażowanie ich w "odkodowywanie" sekwencji z kart do drylowania bardzo dobrze wpływa na skupienie całej grupy i jednocześnie chęć do powtarzania, choć dzieci zapewne nawet nie zdają sobie z tego sprawy. Przyjmują po prostu zaproponowane zasady zabawy. Chcesz w podobny sposób poćwiczyć wymowę świątecznych słów, ale nie chcesz już drukować kolejnych materiałów? Stwórz "kod ruchowy"! Do przeprowadzenia aktywności z jego wykorzystaniem potrzebne będą jedynie karty obrazkowe, które na pewno już masz.

**Przebieg zabawy:** Nauczyciel rozkłada na podłodze wybrane karty obrazkowe, podchodzi do pierwszej z nich i podnosi ręce do góry, wymawiając głośno słowo z obrazka. Zwraca uwagę uczniów na tę zależność - ręce uniesione w górę = słowo wymawiamy głośno.



© M. BURSCHE | WWW.FULLOFIDEAS.PL

# CHRISTMAS



## DRYLOWANIE SŁOWNICTWA- kod ruchowy

Następnie opuszcza ręce w dół i to samo słowo wypowiada po cichu, tak jak wcześniej, zwraca na to uwagę uczniów, zachęca ich do powtórzenia danego słowa w wybrany sposób (ręce opuszczone w dół = słowo wymawiamy po cichu). Po tym przechodzi do kolejnej karty, podnosi ręce do góry lub opuszcza w dół, jednocześnie nazywając to, co znajduje się na karcie głośno lub cicho. Zachęca uczniów do powtórzenia.

Kiedy dzieci już dobrze zorientują się w zasadach zabawy, w ten sposób możesz stworzyć prosty kod, który będą miały za zadanie odszyfrować, wypowiadając\* kolejne słowa z kart. Ta aktywność pomoże utrwalić wybrane słowa w taki sam sposób, jak karty do drylowania, ale ma też tę zaletę, że bez większego wysiłku można wynieść ją na nieco wyższy poziom. Na przykład ręka poprowadzona w prawo może oznaczać, że dane słowo mówimy szybko, a w lewo - powoli itp.

**TIP:** \* Pamiętaj, że w takej zabawie najpierw sama/sam musisz dostarczyć dzieciom wzór do naśladowania.



© M. BURSCHE | WWW.FULLOFIDEAS.PL

# CHRISTMAS



## CHRISTMAS STOCKING

### Przebieg zabawy - wariant III (powtórka słownictwa)

**Do przygotowania:** świąteczna skarpetka, wybrane karty obrazkowe

Zabawa przebiega tak, jak w przypadku wariantu I. Jednak tym razem nauczyciel losuje kolejne karty ze skarpety, ale nie pokazuje ich uczniom, a za pomocą gestów prezentuje to, co zobaczył. Zadaniem uczniów jest odgadywanie poszczególnych słów.

**TIP:** Kiedy Twoi uczniowie dobrze poznają już wprowadzane słownictwo, a Ty wiesz, że poradzą sobie z tym zadaniem, mogą zamienić się z Tobą miejscami - wybrane dzieci lub ochotnicy będą prezentować słowa reszcie grupy. To zadanie może sprawdzić się szczególnie w grupach uczniów 5+.

O jeszcze innej wersji tej zabawy przeczytasz u mnie na blogu:

<https://bit.ly/ŚwiąteczneSkarpety>



# CHRISTMAS



## WHERE'S SANTA?

Ta zabawa to świąteczna wariacja na temat znanej i lubianej gry karcianej wymyślonej przez twórców Super Simple Songs - "Who took the cookie?". Także na ich stronie znajdziesz świąteczną wersję gry zaproponowaną do wykorzystania z piosenką "Santa, where are you?". Ja dołożyłam do niej rymowankę, dzięki której zabawę łatwiej przeprowadzić nadając jej powtarzalny rytm (tak, jak w pierwotnej wersji w poszukiwaniu ciasteczka).

**Do przygotowania:** małe karty przedstawiające ćwiczone słownictwo, w tym karta z Mikołajem

**Przebieg zabawy** (utrwalanie/powtórka słownictwa - dzieci muszą je wcześniej poznać):

Nauczyciel rozdaje każdemu z uczniów po małej karcie obrazkowej, jednak tak, by uczeń nie widział od razu co się na niej znajduje. **TIP:** Możesz układać karty obrazkami do dołu przed każdym z uczniów lub schować je do papierowych kubeczków, które rozdasz dzieciom podczas zajęć.



© M. BURSCHE | WWW.FULLOFIDEAS.PL

# CHRISTMAS



## WHERE'S SANTA?

Następnie prezentuje rymowankę:

*Hee, hee, hee,  
Ho, ho, ho,  
Where is Santa,  
Do you know?*

i wskazuje wybranego ucznia, który odkrywa swoją kartę (wyjmuje z kubeczka). Jeżeli to karta z Mikołajem, gra zostaje zakończona. Jeżeli nie, zadaniem ucznia jest wypowiedzenie na głos słowa z karty, a zabawę kontynuujemy, powtarzając słowa rymowanki i wyznaczając kolejnych uczniów do odkrywania swoich kart, aż do momentu odnalezienia tej przedstawiającej *Santa*.

Dodatkowe inspiracje z Mikołajem w roli głównej znajdziesz u mnie na blogu: [https://bit.ly/Santa\\_L1](https://bit.ly/Santa_L1), [https://bit.ly/Santa\\_L2](https://bit.ly/Santa_L2).



© M. BURSCHE | WWW.FULLOFIDEAS.PL

# CHRISTMAS



## SANTA'S HAT - zabawa wyciszająca

Przede wszystkim czapka Mikołaja może stać się świetnym wyciszającym gadżetem na Twoje zajęcia świąteczne, wystarczy tylko w odpowiedni sposób ją przygotować!

**Do przygotowania:** czapka Mikołaja - materiałowa lub wycięta z papieru i zalaminowana, z doczepionym do niej dzwoneczkiem (moją czapkę możesz zobaczyć tu: <https://bit.ly/CzapkaMikołaja>)

**Przebieg zabawy** (cel - wyciszenie grupy):

Nauczyciel prezentuje dzieciom czapkę, następnie podaje ją pierwszemu dziecku, zwracając uwagę na doczepiony do niej dzwoneczek. Zadaniem uczniów jest przekazywanie sobie czapki z rąk do rąk na tyle delikatnie, by ten nie wydał dźwięku. Zabawa super wycisza grupę!

Tak przygotowaną czapkę wykorzystasz też do innej zabawy, utrwalającej słownictwo.



© M. BURSCHE | WWW.FULLOFIDEAS.PL

# CHRISTMAS



## SANTA'S HAT - zabawa utrwalająca słownictwo (1)

**Do przygotowania:** czapka Mikołaja, karty obrazkowe nawiązujące do słów piosenki "Santa, where are you?"

**Przebieg zabawy** (utrwalanie/powtórka\* słownictwa i wyrażen z piosenki)

Nauczyciel rozkłada na podłodze karty obrazkowe. Dzieci siedzą w kole, a ich zadaniem będzie wypowiedzianie z zamkniętymi oczami słów poniższej rymowanki (w połączeniu z prostymi gestami):

*Clap, clap, clap* [klaszczemy w dłonie],  
*Pat, pat, pat* [uderzamy otwartymi dłońmi o uda],  
*Santa, Santa, where's your hat?*

Gdy dzieci recytują rymowankę, nauczyciel, który w ręku trzyma czapkę Mikołaja, okrąża dzieci dookoła, jak w zabawie "Chodzi lisek koło drogi". Gdy uczniowie wypowiedzą już ostatni wers, nauczyciel kładzie czapkę na głowie wybranego dziecka.



# CHRISTMAS



## SANTA'S HAT - zabawa utrwalająca słownictwo (1)

Następnie nauczyciel udziela odpowiedzi na pytanie, nawiązując do słów piosenki Super Simple Songs i wybiera miejsce, w którym ma się znaleźć czapka - "Under the tree", "In the sleigh", "On the rooftop" lub (dodatkowo) "On my head". Uczeń, który otrzymał od niego czapkę ma za zadanie położyć ją obok odpowiedniej karty obrazkowej.

**TIP:** Zabawę wykorzystaj do utrwalania całych wersów piosenki. Po tym, gdy czapka zostanie już ułożona w odpowiednim miejscu, zadaj uczniom pytanie "Where's my hat?" i zachęcaj ich do udzielania odpowiedzi poprzez powtarzanie całych wyrażen, np. "Under the tree", "On the rooftop" etc.

\*Jeżeli wiesz, że Twoi uczniowie poradzą sobie z tym zadaniem, także mogą po kolei wcielać się w rolę Mikołaja.

A co powiesz na zabawę ruchową angażującą wszystkich uczniów jednocześnie?





Christmas

WWW.FULLOFIDEAS.PL





Christmas

[WWW.FULLOFIDEAS.PL](http://WWW.FULLOFIDEAS.PL)

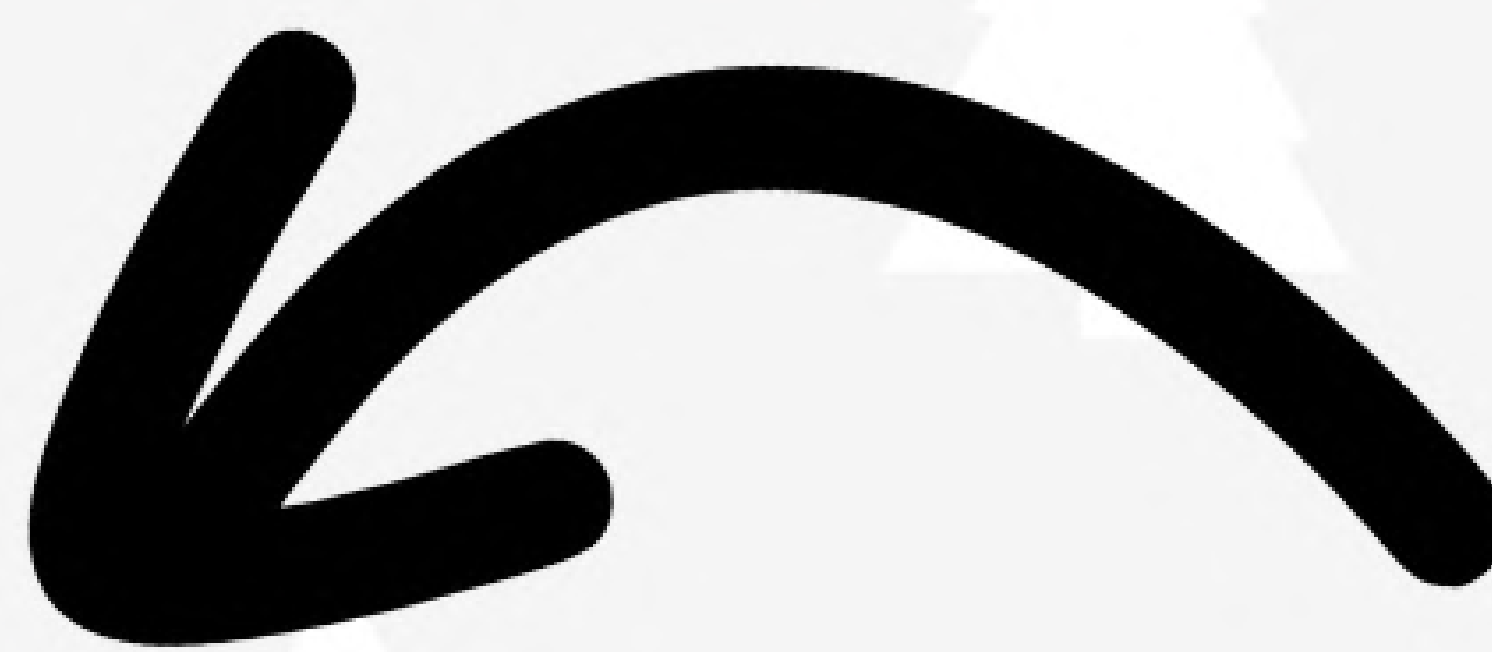




Christmas

WWW.FULLOFIDEAS.PL





Christmas

WWW.FULLOFIDEAS.PL



**UNDER the TREE**

**IN the SLEIGH**

**ON the ROOFTOP**

**ON Santa's HEAD**

*Christmas*

[WWW.FULLOFIDEAS.PL](http://WWW.FULLOFIDEAS.PL)



# CHRISTMAS



## SANTA'S HAT - zabawa utrwalająca słownictwo (2)

**Do przygotowania:** karty obrazkowe nawiązujące do słów piosenki "Santa, where are you?", masa mocująca Blu Tack

**Przebieg zabawy** (utrwalanie wyrażeń z piosenki, zabawa ruchowa)

Nauczyciel rozwiesza na ścianach w sali duże karty obrazkowe, najlepiej by każda znalazła się na innej ścianie. Dzieci zaprasza do ustawienia się w kole na środku sali i wypowiedziania słów rymowanki:

*Clap, clap, clap* [klaszczemy w dłonie],  
*Pat, pat, pat* [uderzamy otwartymi dłońmi o uda],  
*Santa, Santa, where's your hat?*

Następnie udziela odpowiedzi na zadane pytanie, nawiązując do słów piosenki (tak, jak w poprzedniej wersji zabawy), a zadaniem dzieci jest podbieganie do odpowiednich kart obrazkowych w sali. Ponownie, dobrze wykorzystać ten moment do powtarzania (drylowania) całych wyrażeń.



© M. BURSCHE | WWW.FULLOFIDEAS.PL

# CHRISTMAS

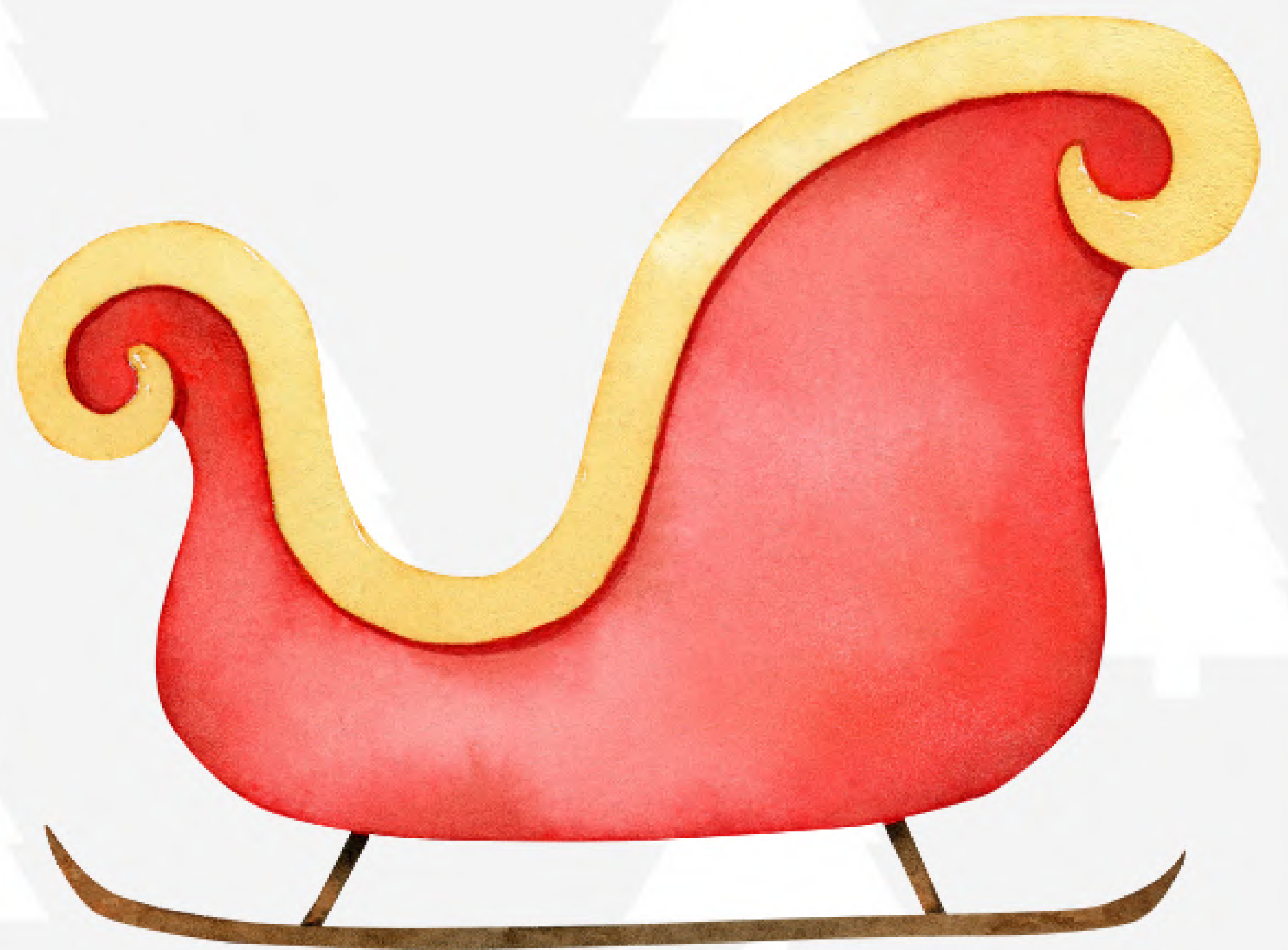
## SANTA'S HAT - zabawa utrwalająca słownictwo (3)

Do ostatniej wersji zabawy potrzebne będą przygotowane przeze mnie **materiały**: tym razem plansze do gry przedstawiające słownictwo z piosenki oraz po jednym małym obrazku czapki dla każdego z uczniów (okrągłe obrazki można przykleić do nakrętek od butelek).





Where's  
Santa's hat?



Christmas

[WWW.FULLOFIDEAS.PL](http://WWW.FULLOFIDEAS.PL)







# CHRISTMAS



## SANTA'S HAT - zabawa utrwalająca słownictwo (3)

**Przebieg zabawy:** Nauczyciel rozdaje każdemu uczniowi lub parze po jednej planszy oraz obrazku/zakrętce z czapką Mikołaja. Zachęca uczniów, by wypowiadali słowa wspomnianej wcześniej rymowanki, a sam, tak jak w poprzednich zabawach, udziela odpowiedzi na zadane na jej końcu pytanie. Uczniowie układają czapki w odpowiednich miejscach na swoich planszach, chyba że nauczyciel zmieni odpowiedź! Muszą zatem być uważni, by odpowiednio zareagować. Nauczyciel może bowiem powiedzieć "On your head" zamiast "On my head", co będzie wiązało się z ułożeniem czapki nie na planszy, a na własnej głowie.

**TIP:** Podczas zabawy można powtórzyć także pozostałe części ciała ("On your nose", "On your shoulder", "On your knee" etc.), co dodatkowo ją uatrakcyjni! Części ciała uczniów podawaj jednak co jakiś czas (większość odpowiedzi dopasowując do słów z planszy), starając się ich tym zaskoczyć.

Zabawę możesz dopasować do potrzeb grup przedszkolnych oraz wczesnoszkolnych. Można przeprowadzić ją także zdalnie! :)



# CHRISTMAS



## SANTA'S HAT + dodatkowe słownictwo

Chciałabyś/chciałbyś wprowadzić zabawę, dzięki której utrwalisz jeszcze większy zakres słownictwa? Nie musisz szukać kolejnej propozycji!

**TIP:** Pamiętaj, że w pracy z przedszkolakami dobrze sprawdza się to, co uczniom znane. Dzieci w tym wieku lubią powtarzalność, a nauczycielowi łatwiej wprowadzić zabawę opartą na znanych już zasadach, niż zupełnie nową, której zasady trzeba od nowa wytłumaczyć. Dlatego sprawdzonym, lubianym przez dzieci aktywnościami warto dawać "nowe życie".

Jak to zrobić w tym przypadku?

**Przebieg zabawy:** Przed zajęciami nauczyciel przygotowuje duże karty obrazkowe do zabawy (*tree, rooftop* etc.) i małe karty przedstawiające wybrane słownictwo (np. zabawki) oraz jeden obrazek z czapką Mikołaja. Podczas zajęć rozkłada duże karty na podłodze, a pod nimi ukrywa małe oraz czapkę Mikołaja (może je przykleić na odwrocie dużych kart już przed zajęciami). Zachęca uczniów do wypowiedzenia znanej im już rymowanki, ale po ostatnim wersie nie udziela odpowiedzi, a...



# CHRISTMAS



## SANTA'S HAT + dodatkowe słownictwo

... udaje zakłopotanie i mówi "I don't know. I don't know where my hat is! Let's find out!" lub "What do you think?" i nakierowuje uczniów na konieczność wybrania jednej z kart. Po dokonaniu przez nich wyboru, zaprasza ochotnika lub wybrane przez siebie dziecko do sprawdzenia czy mieli rację. Jeżeli pod dużą kartą (lub na jej odwrocie) nie znajduje się czapka, nauczyciel prosi by uczniowie nazwali to, co widzą, a potem zachęca do podjęcia kolejnej próby.

Taką zabawę można przeprowadzić też podczas zajęć zdalnych!

**TIP 1:** Żeby urozmaicić tę zabawę oraz przećwiczyć jeszcze więcej słownictwa, możesz dołożyć dodatkowe duże karty, które fajnie się tutaj sprawdzą, np. te przedstawiające worek Świętego Mikołaja lub prezent.

**TIP 2:** Możesz też wykorzystać przygotowane przeze mnie karty z prezentami i razem z uczniami sprawdzać, pod którym numerem ukryła się czapka! :)





Christmas

WWW.FULLOFIDEAS.PL





Christmas

WWW.FULLOFIDEAS.PL



# CHRISTMAS

## RYMOWANKI

W zestawie znajdziesz przygotowane przeze mnie **rymowanki**. Powstały w **dwóch wersjach** - klasycznej, którą możesz np. przesłać rodzicom lub wywiesić na przedszkolnej/szkolnej tablicy, oraz w wersji do "czytania" przez uczniów. W tej drugiej wersji słowa kluczowe zostały przedstawione w formie obrazkowej.





# CHRISTMAS

## RYMOWANKI - materiały dodatkowe

Do rymowanek stworzyłam dodatkowy zestaw kart oraz podpisy - dzięki nim wprowadzisz słownictwo, które zastąpiłam w tekście obrazkami i tym samym ułatwisz dzieciom "odczytywanie" kolejnych wersów. Jeszcze przed wprowadzeniem rymowanek wspólnie połączcie karty z odpowiednimi wyrazami.





# CHRISTMAS



## 10 LITTLE ELVES - pomoce sensoryczne

Na kolejnej stronie znajdziesz przygotowany przeze mnie **szablon głowy elfa**. Z jego wykorzystaniem przygotujesz fajne pomoce do piosenki Super Simple Songs, dzięki którym dodatkowo utrwalisz z uczniami liczenie oraz kolory. Z pewnością też ich zaciekawisz, przygotowując proponowane przeze mnie pomoce z wykorzystaniem różnych materiałów!



### Przygotowanie krok po kroku:

- **Główki elfów** (10) wytnij najlepiej z **kartonu**, dorysuj oczy, nosy i buźki.
- W domu **poszukaj różnych materiałów o ciekawych fakturach** i w różnych kolorach - korzystając z tego samego szablonu, odrysuj na nich **czapki dla elfów**.
- Wycięte czapki przyklej najlepiej za pomocą magicznego kleju, a w razie potrzeby daj im wyschnąć pod czymś ciężkim, np. książką.



CUT-OUT



*Christmas*

WWW.FULLOFIDEAS.PL



© M. BURSCHE | WWW.FULLOFIDEAS.PL

# CHRISTMAS





# CHRISTMAS



## 10 LITTLE ELVES - zabawa ruchowa

Podczas tej zabawy nawiążesz do nieco zmodyfikowanych słów piosenki Super Simple Songs pod tym samym tytułem:

*One little, two little, three little elves,  
Four little, five little, six little elves,  
Five little, six little, seven little elves,  
Eight little, nine little, **ten little elf girls/boys** are... (sewing/humming\* etc.)*

**Przebieg zabawy:** Nauczyciel zachęca dzieci do śpiewania razem z nim i liczenia elfów (dla uatrakcyjnienia tej zabawy, można rozłożyć na podłodze wspomniane na poprzednich stronach pomoce). To jednak od niego zależy, jak zakończy piosenkę - słowem "girls" czy "boys" oraz jaką czynność dzieci będą miały za zadanie pokazać. W zależności od tego, które z zakończeń padnie, na polecenie reagują tylko dziewczynki lub tylko chłopcy. Taką zabawę można przeprowadzić też podczas zajęć zdalnych!

**TIP:** \*Oczywiście zamiast nawiązywać do słów piosenki, możesz wykorzystać inne, prostsze do wykonania czynności (*jump, clap* etc.)



© M. BURSCHE | WWW.FULLOFIDEAS.PL

# CHRISTMAS



## GIRLS vs BOYS - zabawa ruchowa

**Do przygotowania:** duże karty obrazkowe przedstawiające dziewczynkę-elfa i chłopca-elfa lub karty wyrazowe, świąteczne karty obrazkowe (drzewko do udekorowania, prezent, sanie, worek Świętego Mikołaja itp.), masa mocująca.

**Przebieg zabawy:** Nauczyciel rozwiesza po sali wybrane karty obrazkowe. Następnie dzieli uczniów na grupy - *boys & girls*. Prosi, by ustawili się po jednej stronie sali, sam ustawia się po drugiej, w rękach trzyma dwie karty z elfami. Wydaje dzieciom polecenia, nawiązujące do przerabianego słownictwa, np. *Decorate the tree!* / *Pull the sleigh!* / *Unwrap the present!* / *Carry the sack!* etc. po czym podnosi do góry wybraną kartę (dziewczynkę lub chłopca) lub napis (*GIRLS* / *BOYS*). W zależności od tego, która pojawi się w górze, tylko dziewczynki lub tylko chłopcy podbiegają do odpowiedniej karty obrazkowej. Od czasu do czasu nauczyciel może podnosić obydwie karty jednocześnie (zadanie dla wszystkich).

Zamiast elfów we wspomnianych wyżej zabawach mogą także wystąpić pierniczki! Sprawdź: <https://bit.ly/PiernikoweŚwięta>.





Christmas

WWW.FULLOFIDEAS.PL







Christmas

WWW.FULLOFIDEAS.PL





*Christmas*

**GIRLS**

**BOYS**

*Christmas*