

Temat: *My Teddy Bear*

Wprowadzenie/utrwalenie nazw części ciała i twarzy. Nauka piosenki "My Teddy Bear" (SSS) – nawiązanie do obchodzonego 25 listopada Dnia Pluszowego Misia.

Grupa wiekowa: 2-3-latki*+

Czas trwania: ok. 30 min.

*Zajęcia w grupach najmłodszych dzieci można uprościć i skrócić, zmieniając nieco przebieg całej zabawy, w zależności od tego, jak dzieci funkcjonują na zajęciach (jeżeli masz grupę, którą raczej rozprasza zabawy ruchowe – dzieci się rozbiegają, powstaniu ciężko usadzić je z powrotem w kółeczku itp. możesz darować sobie tańce z misiami). Dodatkowo, w pkt 7. wskazuj części ciała na swoim misiu i zachęcaj dzieci do powtarzania - to w maluchach sprawdzi się lepiej, niż zadawanie pytań i oczekiwanie odpowiedzi.

PIOSENKI:

1. Super Simple Songs: "Hello!"

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

2. Super Simple Songs: "My Teddy Bear"

<https://www.youtube.com/watch?v=666UZRBO5q8>

3. + Propozycje piosenek na rozgrzewkę:

Maple Leaf Learning "Eyes, Nose, Mouth, Ears Song"

<https://www.youtube.com/watch?v=B2pmcJPQW3Q>

Maple Leaf Learning "Open, Close!"

https://www.youtube.com/watch?v=E_VcSQn73do

POTRZEBNE MATERIAŁY:

- * Pluszowe misie
- * Nieprzezroczysta torba
- * Dowolna muzyka do tańczenia
- * (Opcjonalnie) Duże pudło i chusta

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. **Rozpoczęcie zajęć** [2 min.] – Nauczyciel prosi dzieci by usiadły na podłodze, wspólnie tworząc koło. By skupić ich uwagę warto wykorzystać rymowanke, np.:

1, 2, 3, 4, Make a circle on the floor!
(5, 6, 7, 8, cross your legs, Sit up straight!)

Rymowanka powinna być wspierana gestami lub wystukiwaniem rytmu np. o kolana.

2. **Powitanie** [2 min.] – po wypowiedzeniu słów rymowanki, nauczyciel włącza wybraną piosenkę powitalną, np. Hello! (SSS) – piosenka musi być wspierana odpowiednimi gestami.

3. **Rozgrzewka** [2 min.] – Piosenka Maple Leaf Learning "Eyes, Nose, Mouth, Ears Song" (lub inna utrwalająca części twarzy/ciała)

4. **1, 2, 3... What can it be?** [3 min.] – przed zajęciami nauczyciel chowa do nieprzezroczystej torby pluszowego misia. Podczas zajęć pokazuje uczniom torbę i daje im znać, że coś znajduje się w środku. Mówi: *Hmm... What can it be?* Następnie zachęca uczniów do wypowiedzenia rymowanki *1, 2, 3, what can it be?* W ramach możliwości, robi szybką rundkę, dając każdemu z uczniów możliwość dotknięcia przez materiał tego, co znajduje się w środku. Jeżeli grupa jest duża, wybiera kilku uczniów, np. za pomocą wyliczanki "Eeeny Meeny Miney Moe". Uczniowie zgadują co znajduje się w środku.

5. **Wprowadzenie słownictwa** [3 min.] – nauczyciel wyjmuję z torby pluszowego misia. Jeżeli dzieciom udało się odgadnąć, że to właśnie ta zabawka była w torbie, gratuluje im. Następnie mówi *Look! It's a teddy bear. Say hello to my teddy bear*. (Razem z uczniami: *Hello teddy bear!* powtórzone kilkakrotnie.) *My teddy bear has two ears.* (Razem z uczniami: *ears, ears, ears.*) *My teddy bear has two eyes.* (Razem z uczniami: *eyes, eyes, eyes.*) itd.

6. **Piosenka „My Teddy Bear”** (SSS) [2 min.] – nauczyciel włącza piosenkę, a następnie prezentuje jej tekst przy wykorzystaniu swojego misia. Zachęca dzieci, by jednocześnie wskazywały swoje części ciała.

7. **Zabawa z misiami** [7 min.] – przez zajęciami nauczyciel przygotowuje pluszowe misie - tyle, ilu uczniów ma w grupie i, w ramach możliwości, chowa do dużego pudła, przykrywając je jakimś materiałem – wtedy będą dla dzieci dużą niespodzianką. (Jeżeli nie ma takiej możliwości, min. dzień wcześniej prosi dzieci, by przyniosły swoje pluszaki do przedszkola.) Podczas zajęć, prezentuje dzieciom wielkie pudło, mówiąc *I have something special for you*

today! What can it be? Let' see. Następnie odkrywa przed nimi zawartość pudła. Po pokazaniu co znajduje się

w środku, rozdaje każdemu misia (lub prosi by każdy wyjął jednego dla siebie). Wszyscy prezentują na swoich misiach wybrane części ciała, śledząc pytania nauczyciela, np. *Where are teddy's eyes/ears/arms? etc.*

Tip: Rozdając misie, nauczyciel może je liczyć tak, by dzieciom utrwalalo się liczenie w j. ang.

8. **Misiowe party** [4 min.] – nauczyciel mówi dzieciom, że teraz wspólnie zorganizują party z okazji święta misiów. Prosi by wszyscy wstali, trzymając w rękach swoje misie. Następnie włącza żywiołową muzykę – dzieci tańczą dookoła dywanu wraz ze swoimi przytulankami. Nauczyciel co jakiś czas wyłącza muzykę i wypowiada kolejne części ciała misiów, które uczniowie mają odnaleźć. Zabawę kontynuujemy do czasu powtórzenia/ utrwalenia wszystkich części ciała.

9. **Piosenka „My Teddy Bear”** (SSS) vol. 2 [2 min.] – nauczyciel ponownie włącza piosenkę. Wszyscy pokazują części ciała misiów, śledząc słowa piosenki.

10. **Zakończenie** [3 min.] – nauczyciel włącza wybraną piosenkę na pożegnanie, następnie dziękuje dzieciom za wspólną zabawę oraz prosi o pożegnanie się z misiami. Zbiera misie z powrotem do pudła.

Ważne, szczególnie w dużych grupach, by zajęcia miały odpowiednią dynamikę. Nauczyciel musi płynnie przechodzić od jednej aktywności do drugiej, dlatego powinien mieć wszystko odpowiednio przygotowane już przed zajęciami – tak, by sprawy organizacyjne nie zaburzyły pracy dzieci. Warto też przemyśleć sobie całą lekcję, przećwiczyć słowa piosenek, odpowiednie gesty itd.