

## Konspekt zimowych zajęć nr. 1

Założenia: wprowadzenie nowego tematu – Winter\* oraz piosenki „I'm a Little Snowman”.

Czas trwania zajęć: ok 25-30 min.

Cele operacyjne:

UCZNIOWIE:

- rozumieją i rozróżniają słowa związane z zimą, podejmują próby samodzielnego nazywania,
- rozumieją tekst piosenki "I'm a Little Snowman", przedstawiają go za pomocą gestów, śledząc ruchy nauczycielki\_la.

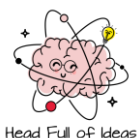
\*Temat możesz sformułować samodzielnie 😊.

Do przygotowania:

- Torba na materiały
- Głośnik
- Karty obrazkowe z wprowadzaniem słownictwa: *snowflake, snowman, cold, hat, scarf, mittens\**
- Karty do drylowania słownictwa\*
- Tajemnicze Pudełko (*Mystery Box*) lub torba tematyczna
- Karteczki samoprzylepne
- Biała koszulka/ T-shirt z doczepionymi 3 guzikami (mogą być wycięte z papieru), czapka, szalik;
- Pingwin\* z papierowym (wykonany z papieru śniadaniowego) brzuszkiem i obrazki na patyczkach laryngologicznych – mała i duża śnieżynka, mały i duży bałwan itp. (ZAŁĄCZONIK DO TEGO KONSPEKTU ZAJĘĆ)

\*Te materiały znajdziesz w moim zimowym Winter Pack dostępnym w sklepie na [www.fullofideas.pl](https://www.fullofideas.pl/produkt/zestaw-materialow-winter-pack/): <https://www.fullofideas.pl/produkt/zestaw-materialow-winter-pack/> oraz na Planecie Inspiracji PREMIUM: <https://planet.fullofideas.pl/>.

PRZED ZAJĘCIAMI: Wkładamy koszulkę z doczepionymi do niej guzikami, ukrywamy pod bluzą.



Marysia Bursche

[www.fullofideas.pl](https://www.fullofideas.pl)

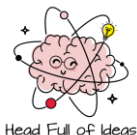
[www.planet.fullofideas.pl](https://planet.fullofideas.pl)

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Powitanie [2 min.]
2. Rozgrzewka: piosenka "Open Shut Them" Super Simple Songs [4 min.]:
  - przed śpiewaniem pokazujemy za pomocą gestów poszczególne słowa >> uczniowie odgadują poszczególne przeciwieństwa
  - rymowanka:
 

*Prepare your hands, warm them up,  
Wiggle your fingers, clap, clap, clap!  
Stretch up high, reach the sky!  
Now prepare your... (eyes, ears, mouth itd.)*
  - Piosenka - śpiew z odpowiednią gestykulacją
3. *Mystery Box/ Mystery Bag* - karty obrazkowe + karteczki samoprzylepne - słownictwo zimowe: *snowflake, snowman, hat, scarf, mittens, cold* [4 min.]
 

Po kolei wyciągamy z pudełka karty, odklejamy po jednej karteczce, uczniowie zgadują co znajduje się na kartach. Nazywamy i drylujemy słownictwo w ulubiony sposób. Najlepiej od razu połączyć słowa z gestami je obrazującymi.
4. Karty do drylowania – cicho-głośno [2 min.] – <https://vimeo.com/664145780>
5. Wprowadzenie piosenki "I'm a Little Snowman" [5 min.]:
  - zdejmujemy bluzę, pokazujemy uczniom koszulkę z naklejonymi/ naszytymi guzikami, pytamy kim jesteśmy (w razie potrzeby nakierowujemy uczniów na właściwą odp.)
  - pytamy dzieci co jeszcze mogłoby się przydać bałwanowi – pozwalamy się ubrać w czapkę i szalik
  - prezentujemy na sobie słowa piosenki „I'm a Little Snowman” – zachęcamy uczniów do dołączenia i wykonywania ustalonych gestów
6. *I'm a Little Snowman* – piosenka [3 min.] – drylowanie słów piosenki + pierwsza próba z muzyką
7. Żarłoczny Pingwin – podsumowanie zajęć [3 min.] – powtarzamy wprowadzone słownictwo (TIP: Jak dokładnie przeprowadzić tę aktywność sprawdź na nagraniu webinaru.)
8. Pożegnanie [2 min.]



Marysia Bursche

[www.fullofideas.pl](http://www.fullofideas.pl)

[www.planet.fullofideas.pl](http://www.planet.fullofideas.pl)