

Konspekt zimowych zajęć nr. 2

Założenia: utrwalanie zimowego słownictwa, i piosenki „I'm a Little Snowman”, powtórka kolorów w zimowym klimacie.

Czas trwania zajęć: ok 25-30 min.

Cele operacyjne:

UCZNIOWIE:

- nazywają wybrane słowa związane z zimą: *hat, scarf, mittens*; łączą je z nazwami kolorów
- potrafią krótko opisać w co ubrany jest bałwan, którego widzą na prezentowanym im obrazku
- ilustrują za pomocą gestów słowa piosenki "I'm a Little Snowman", podejmują próby śpiewania zachęceni przez nauczycielkę_la

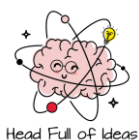
Do przygotowania:

- Torba na materiały
- Czapka, szalik, rękawiczki, najlepiej w różnych kolorach
- Głośnik
- Elementy bałwanka do ułożenia (szablon*)
- Brzuszek bałwanka wycięty z kartonu [element stroju do zawieszenia na szyi]
- Tajemnicze Pudełko (*Mystery Box*)
- Karta pracy – „goły” bałwan + kolorowe ubranka*
- 3-4 czarno-białe bałwanki do pokolorowania (A5 lub mniejsze)* + kredki w kolorach odpowiadających wyciętym elementom stroju bałwanka

*Te materiały znajdziesz w moim zimowym Winter Pack dostępnym w sklepie na [www.fullofideas.pl: https://www.fullofideas.pl/produkt/zestaw-materialow-winter-pack/](https://www.fullofideas.pl/produkt/zestaw-materialow-winter-pack/) oraz na Planecie Inspiracji PREMIUM.

PRZED ZAJĘCIAMI:

1. Przygotowujemy dla siebie czapkę, szalik i rękawiczki, w których wchodzimy do sali; dodatkowo głośnik, i telefon już w ręku – odgrywanie roztargnionego nauczyciela, który zapomniał się do końca rozebrać 😊.



Marysia Bursche

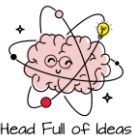
www.fullofideas.pl

www.planet.fullofideas.pl

2. Przygotowujemy 4 wzory bałwanków ubranych w czapki, szaliki i rękawiczki w różnych kolorach (np. 1. Bałwanek = niebieski kapelusz, czerwone rękawiczki, żółty szalik, 2. Bałwanek = czerwony kapelusz, zielone rękawiczki, różowy szalik itd.)

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Część powitalna [ok. 4-5 min.]
 - Próba włączenia piosenki na przywitanie w rękawiczkach. Nie udaje się >> dzieci podpowiadają co może być przyczyną (rękawiczki), zachęcamy je do mówienia po angielsku (*What's this? What colour is it?*), powtarzania i pomocy przy zdejmowaniu rękawiczek
 - *Hello song* – piosenka na przywitanie
 - Zdejmowanie kolejnych ubrań – szalik i czapka (jak to może wyglądać, podejrzuj u mnie na Instagramie: [LINK](#))
 - (Opcjonalnie, w ramach dodatkowej „rozgrzewki”): kalendarz pogodowy i/lub z porami roku
2. *Let's build a snowman!* [3 min.] – wyciągamy powycinane części bałwana, wspólnie z uczniami układamy postać bałwanka, utrwalamy wybrane słowa (części ciała bałwana, ubrania)
3. *I'm a Little Snowman!* – przypomnienie piosenki [5 min.]:
 - wspólnie drylujemy słowa piosenki
 - ćwiczymy odpowiednie gesty z wykorzystaniem dodatkowego gadżetu (brzuszek bałwanka) – najpierw nauczyciel_ka, potem chętni uczniowie próbują swoich sił w ilustrowaniu gestami słów piosenki
 - piosenka – próba z muzyką; zachęcamy uczniów do podjęcia próby śpiewania i odgrywania
4. *Mystery Box* – pudełko z tajemniczą zawartością: ubieranie bałwana + ubieranie pod dyktando [ok. 10 min.]
 - Jako pierwszego wyciągamy bałwanka bez żadnych ubrań oraz wycięte dla niego kapelusze, czapki i rękawiczki w różnych kolorach (w pudełku znajdują się też 4 wzory już pokolorowanych bałwanków);

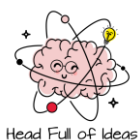


- Ubieramy bałwanka, uczniowie mówią w co jest ubrany i w jakich kolorach są poszczególne części garderoby; powtarzamy 2-3 razy;
- Ochotnicy/wybrani uczniowie lub np. nauczyciel-wychowawca grupy siadają przy stoliku, otrzymują „gołego” bałwanka + ubrania w różnych kolorach;
- Nauczyciel_ka dzieci opowiadają na głos (cała grupa) w co jest ubrany, osoba/osoby przy stoliku kolorują odpowiednio poszczególne części jego garderoby;
- Sprawdzamy wzór (ubranego bałwanka) z powstałą (pokolorowaną) kartą;
- W zależności od możliwości czasowych, powtarzamy zabawę z kolejnymi ochotnikami, lub idziemy dalej.

5. *I'm a Little Snowman!* – utrwalenie piosenki** [2 min.]

6. Pożegnanie [2 min.]

** O ile grupa ma jeszcze siły i chęci 😊. Można pominąć.



Marysia Bursche

www.fullofideas.pl

www.planet.fullofideas.pl