

## Konspekt zimowych zajęć nr. 4

Założenia: utrwalanie zimowego słownictwa, powtórka słownictwa związanego z emocjami, poznanych piosenek

Czas trwania zajęć: ok 25-30 min.

Cele operacyjne

UCZNIOWIE:

- rozumieją i reagują na proste polecenia wydawane po angielsku (tutaj: podstawowe, typu „Turn around!” oraz takie z wykorzystaniem konstrukcji „Put your snowflake on...”)
- znają i nazywają wybrane słowa związane z zimą
- udzielają odpowiedzi na pytanie o samopoczucie osoby trzeciej (tutaj: bałwana): „How is...?”

Do przygotowania:

- Torba na materiały
- Głośnik
- Karty obrazkowe, niezalaminowane, przedstawiające utrwalane podczas zajęć słownictwo\*
- Karty do drylowania słownictwa\*
- Głowy bałwanków w różnych nastrojach\*
- Bałwankowe emocje\* + aluminiowa tacka\*\*
- Bałwan-słoik + śnieżynki – po jednej dla każdego ucznia (forma dowolna: śnieżynki mogą być wycięte z papieru, zalaminowane i przyklejone do patyczków laryngologicznych, wycięte z papieru śniadaniowego, mogą to być klocki-śnieżynki itp.)

\*Te materiały znajdziesz w moim zimowym Winter Pack dostępnym w sklepie na [www.fullofideas.pl](https://www.fullofideas.pl): <https://www.fullofideas.pl/produkt/zestaw-materialow-winter-pack/> oraz na Planecie Inspiracji PREMIUM: <https://planet.fullofideas.pl/>.

\*\* Zobacz, jak to wygląda tutaj:

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=470187521127810&set=pb.100044096992997.-2207520000.&type=3>

Marysia Bursche

[www.fullofideas.pl](https://www.fullofideas.pl)

[www.planet.fullofideas.pl](https://www.planet.fullofideas.pl)

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Przywitanie [2 min.]
2. *Hello Snowman!* [3 min.] – przywitanie z bałwankiem-słoikiem, w którym znajdują się przygotowane dla uczniów śnieżynki; rozdanie śnieżynek uczniom + prosta zabawa ruchowa, nawiązująca do słów piosenki „Snowflakes, snowflakes”
3. *Snowflakes, snowflakes* – piosenka ruchowa z kanału The Kiboomers [2 min.]
4. Zimowe karty do drylowania słownictwa [2 min.] – dzieci odczytują hasła z kart (schemat znają już z wcześniejszych zajęć, ale warto przypomnieć go im na samym początku)
5. *Who am I?* – utrwalenie nazw emocji [3 min.] – ubieramy się przy dzieciach w czapkę, do której przyczepiony jest rzep, pytamy co to może być. Następnie wyciągamy kolejne buźki przedstawiające bałwanki w różnych nastrojach i przyczepiamy do czapki. Pytamy *Who am I? (Snowman)*, *How am I?* – dzieci udzielają odpowiedzi, drylujemy z dziećmi wyrażenia: *happy snowman*, *angry snowman*, *sleepy snowman* itd.
6. *If you're happy* – utrwalenie piosenki [2 min.] – śpiew z odpowiednią gestykulacją

TIP: Powtórka, o ile uczniowie ją znają; jeżeli nie – możesz ją w tym momencie wprowadzić, poświęcając chwilę dłużej na zaprezentowanie jej słów.

7. *How is the snowman?* – zabawa z tacką z magnesami [4 min.] – utrwalamy całą strukturę: *The snowman is happy.*, *The snowman is angry.* itd.

TIP: Jak dokładnie przeprowadzić tę aktywność sprawdź na nagraniu webinaru.

8. Podsumowanie zajęć – wypełniamy *Snowman Jar* [4 min.] [więcej na ten temat tu: <https://www.facebook.com/HFol.angielski.dla.dzieci/posts/469136337899595>]
9. Pożegnanie [2 min.]

Marysia Bursche

[www.fullofideas.pl](http://www.fullofideas.pl)

[www.planet.fullofideas.pl](http://www.planet.fullofideas.pl)