

Konspekt zimowych zajęć nr. 5

Założenia: Podsumowanie tematu „Winter; wprowadzenie nowej piosenki – „The Penguin Dance”, „wstęp” do nowego tematu = „Winter Animals”.

Czas trwania zajęć: ok 25-30 min.

Cele operacyjne:

UCZNIOWIE:

- Dobrze znają wprowadzane podczas poprzednich lekcji słowa związane z zimą – posługują się nim zarówno na poziomie rozumienia ze słuchu, jak samodzielnego nazywania danych słów;
- rozumieją tekst piosenki "The Penguin Dance" oraz nazwy części ciała pingwina.

Do przygotowania:

- Torba na materiały
- Głośnik
- Bałwan-śloik z poprzednich zajęć
- Winter BINGO – plansze i karty do gry*
- Materiały do zabawy *Żartoczny Pingwin***
- (Opcjonalnie) karty obrazkowe z pingwinami***

*Te materiały znajdziesz w moim sklepie na www.fullofideas.pl:

<https://www.fullofideas.pl/produkt/winter-bingo-pdf/> oraz na Planecie Inspiracji PREMIUM.

**Te materiały znajdziesz w moim zimowym Winter Pack dostępnym w sklepie na

www.fullofideas.pl: <https://www.fullofideas.pl/produkt/zestaw-materialow-winter-pack/>

oraz na Planecie Inspiracji PREMIUM.

***Te karty znajdziesz na mojej platformie – Planeta Inspiracji (BASIC oraz PREMIUM):

<https://planet.fullofideas.pl/>.

Marysia Bursche

www.fullofideas.pl

www.planet.fullofideas.pl

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Przywitanie [2 min.]
2. Piosenka na rozgrzewkę: *Snowflakes, snowflakes* The Kiboomers [2 min.] – śpiew z odpowiednią gestykulacją
3. *Snowman Jar* – powtórka słownictwa [2 min.] – wyjmujemy karty ze stoika przygotowanego na poprzednich zajęciach, powtarzamy słownictwo
4. *Winter BINGO* – gra z wykorzystaniem kart z poprzedniego zadania + plansz do gry w BINGO [do 10 min.]
5. *Hello Penguin!* – wprowadzenie nowego bohatera zajęć [3-4 min.] – prezentujemy słownictwo na obrazku z pingwinem: *penguin, head, flipper(s), feet*. Zachęcamy dzieci do wstania i „zamienienia się” w pingwina. Utrwalamy nazwy poszczególnych części ciała – dzieci naśladują nasze ruchy i powtarzają nazwy.
6. *The Penguin Dance* – wprowadzenie do piosenki [2 min.] – włączamy wybraną muzykę, dzieci swobodnie poruszają się po sali. W momencie zatrzymania muzyki, reagują na to, co mówimy – wspieramy swoje wypowiedzi odpowiednimi gestami: *Right flipper!* – dzieci unoszą prawą rękę do góry, *Nod your head!* – kiwają głową itd. Przerabiamy w ten sposób cały tekst piosenki.
7. *The Penguin Dance* – piosenka z kanału Pinkfong [2 min.]
8. (Opcjonalnie) *Żartoczny pingwin** – powtórka zimowego słownictwa [3 min.]
9. Pożegnanie [2 min.]

*O ile starczy czasu, a uczniom chęci 😊. Można opuścić.

Marysia Bursche

www.fullofideas.pl

www.planet.fullofideas.pl