

Konspekt wiosennych zajęć nr 4

Założenia: Zajęcia „przejściowe”, które mają za zadanie spiąć ze sobą dwa tematy: *Spring + Easter*; wprowadzenie motywów wielkanocnych – koszyczek, pisanki, jednak nadal w wiosennym kontekście; podsumowanie poprzednich lekcji; ostateczne pożegnanie zimy 😊.

Czas trwania zajęć: ok 30 min.

Cele operacyjne:

UCZNIOWIE:

- Układają razem z nauczycielem tekst rymowanki na pożegnanie zimy i przywitanie wiosny. Potrafią nazwać występujące w nim słowa nawiązujące do każdej z tych pór roku.
- Biorą aktywny udział w zabawach = reagują na wybrane polecenia w języku angielskim, nazywają znane im wiosenne słowa.
- Potrafią podać liczbę pojedynczą i mnogą wybranych słów.

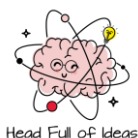
Do przygotowania:

- Głośnik
- Torba na materiały
- Wskaźniki – z motylem i pszczołą*
- *Rhymetime cards* do rymowanki *Hello Spring!**
- [Opcjonalnie] Karty obrazkowe: *spider, basket full of eggs**
- Koszyczek wielkanocny
- Kolorowe jajka-pisanki do prześwietlania**
- latarka
- Małe obrazki przedstawiające wiosenne słownictwo**

*Te materiały znajdziesz w moim wiosennym Spring Pack dostępnym w sklepie na [www.fullofideas.pl: https://www.fullofideas.pl/produkt/spring-pack/](https://www.fullofideas.pl/produkt/spring-pack/) oraz na Planecie Inspiracji PREMIUM: <https://planet.fullofideas.pl/>.

**Te materiały znajdziesz w zestawie Magic Eggs dostępnym w moim sklepie na www.fullofideas.pl.

Przed zajęciami: Przygotuj magiczne jajka i ukryj je w koszyczku wielkanocnym.



Marysia Bursche

www.fullofideas.pl

www.planet.fullofideas.pl

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Powitanie [2 min.] – Wasze tradycyjne powitanie, np. z wykorzystaniem *Hello song!*
2. *Warm up – Butterfly vs Bee* [2 min.] – Przygotuj dwa wskaźniki, jeden z obrazkiem motylka, drugi – pszczoły. Podziel dzieci na dwie drużyny: *Butterfly Team*, *Bee Team*, a następnie ustaw się tak, by uczniowie dobrze cię widzieli, z obydwoma wskaźnikami w rękach. Wydawaj dzieciom wybrane ruchowe polecenia, a następnie unieś jeden ze wskaźników do góry. Reaguje tylko ta drużyna, której wskaźnik został uniesiony. Co jakiś czas możesz podnieść do góry obydwa = reagują wszyscy uczniowie.
3. Rymowanka *Hello Spring!* [5 min] – Przygotuj *rhymetime cards* do pełnej wersji rymowanki (część zimowa + część wiosenna). Razem z dziećmi ułóżcie pełną wersję rymowanki, z wykorzystaniem tych kart. We wszystkich miejscach, w których słowa rymowanki występują w formie graficznej, to uczniowie mają za zadanie je wypowiadać. W ten sposób powtórzycie słownictwo zimowe + wiosenne.

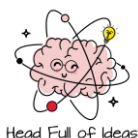
*Goodbye snowman, round and fat, Goodbye mittens, scarf and hat.
Goodbye winter, snow and ice,
Hello spring, warm and nice!
Hello flowers and green trees,
Hello birds and busy bees.
Hello pretty butterfly,
Hello sun in the sky.
Hello spider with eight legs,
Hello basket full of eggs!*

TIP: Jeżeli zauważysz, że Twoi uczniowie jeszcze nie do końca dobrze opanowali wszystkie słowa, wprowadź dodatkową zabawę z kartami obrazowymi.

4. *Easter basket* – prześwietlanie pisanek z wiosennym słownictwem [do 10 min.]

CZ. I – Zaprezentuj uczniom wielkanocny koszyk i zasugeruj, że coś znajduje się w środku. Możesz poświęcić chwilę na to, by uczniowie spróbowali odgadnąć jego zawartość. Następnie wprowadź rymowanekę. Warto wspomóc się, wystukując rytm o kolana i klaszcząc na przemiennie. Tak rytmicznie wypowiedana rymowanka szybko zapada w pamięć:

*Easter basket, Easter basket, what's inside?
Easter basket, Easter basket, let's find out!*



Marysia Bursche

www.fullofideas.pl

www.planet.fullofideas.pl

CZ. II – Po wypowiedzeniu słów rymowanki, wyciągnij po kolei wszystkie znajdujące się w koszyku jajka. Zachęć uczniów do policzenia ich i nazwania kolorów. Następnie pokaż im latarkę i przejdź do prześwietlania jajek. Pierwsze jajko możesz prześwietlić od razu, by nakierować uczniów na to, co znajduje się w środku.

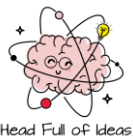
TIP: Sugeruję umieścić w jajkach wszystkie wprowadzane wcześniej słowa – raz w liczbie pojedynczej, raz mnogiej.

Kiedy dzieci zorientują się już, że w środku jajek znajdują się wiosenne słowa, zachęć je do odgadywania co znalazło się w każdym kolejnym. Jeżeli w jajku umieściłaś_eś słowo w liczbie pojedynczej, a dzieci mówią np. *flower*, naprowadź je na właściwą odpowiedź: *More than one. / Not one. Two...*

5. *What's inside?* – Podsumowanie [4 min.] – Gdy wszystkie jajka zostaną już prześwietlone, rozłóż je na podłodze tak, by było widać kolory. Wyjmij małe obrazki przedstawiające wiosenne słownictwo i rozłóż je na podłodze. Pytaj dzieci, czy pamiętają co i w jakiej liczbie ukryło się w którym (= którego koloru) jajku.

6. Pożegnanie rymowanką [2 min.]

*Butterflies, butterflies, turn around,
Butterflies, butterflies, touch the ground!
Butterflies, butterflies, reach the sky,
Butterflies, butterflies, say Goodbye!*



Marysia Bursche

www.fullofideas.pl

www.planet.fullofideas.pl