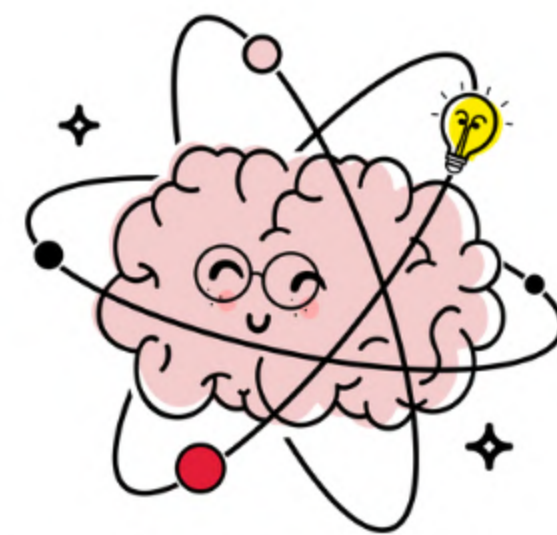


ZABAWA W LODZIARNIĘ



Head Full of Ideas

CEL: Dzieci potrafią samodzielnie zamówić lody po angielsku.

Rekomendowana grupa wiekowa: 4+

Czas trwania: zależny od grupy wiekowej i czasu trwania zajęć;
wykorzystanie tych pomysłów zajmie 1-2 lekcje

Do przygotowania:

- (Opcjonalnie) Kolorowe lodowe kulki + lodowe wzory z zestawu Ice Cream Pack*

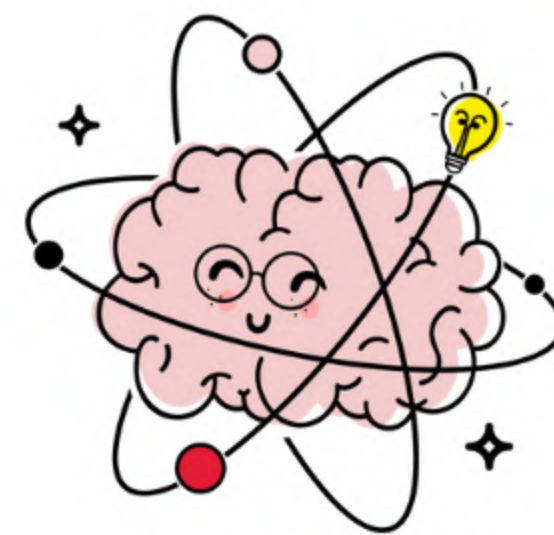
Ice Cream Pack 2:

- Karty z nazwami smaków
- Duże kolorowe lody + smaki (karty w kształcie kótek)
- Lodowe BINGO
- "Karty zamówień" + lodowe wzory

*Te materiały znajdziesz w moim sklepie na www.fullofideas.pl:
Ice Cream Pack.



ZABAWA W LODZIARNIĘ



Head Full of Ideas

KROK 1. (Opcjonalnie)

LODOWE KODOWANIE

Wprowadzisz tę zabawę z wykorzystaniem materiałów z Ice Cream Pack.

Podczas tej aktywności uczniowie:

- rozumieją (i nazywają) kolory po angielsku.
- potrafią odwzorować układ kolorowych gałek względem tego, co znajduje się na wylosowanej karcie ze wzorem.

Przygotuj:

- Kolorowe lodowe kulki (wytnij je i zalaminuj)
- Kartę z wafelkiem
- Karty z wzorami (po 3 lodowe kulki w różnych kolorach na wafelku)

Przebieg zabawy:

Rozdaj każdemu z dzieci po jednej gałce lodów. Możesz połączyć to z prostą rymowanką:

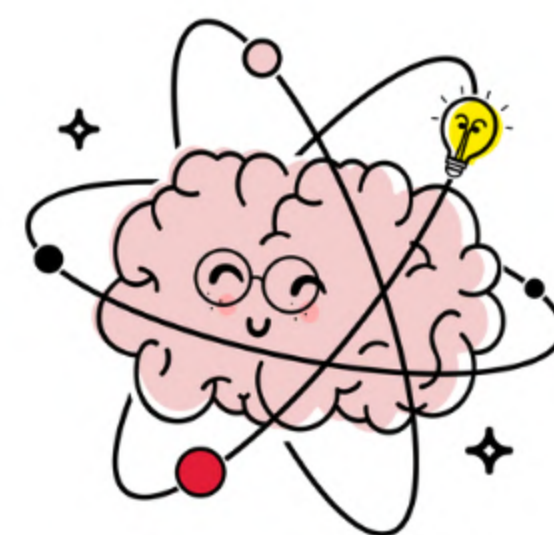
Ice cream, ice cream, cold and sweet,

Ice cream, ice cream, good to eat!

I love ice cream, yes, I do!

A scoop for you, and a scoop for you...

ZABAWA W LODZIARNIĘ

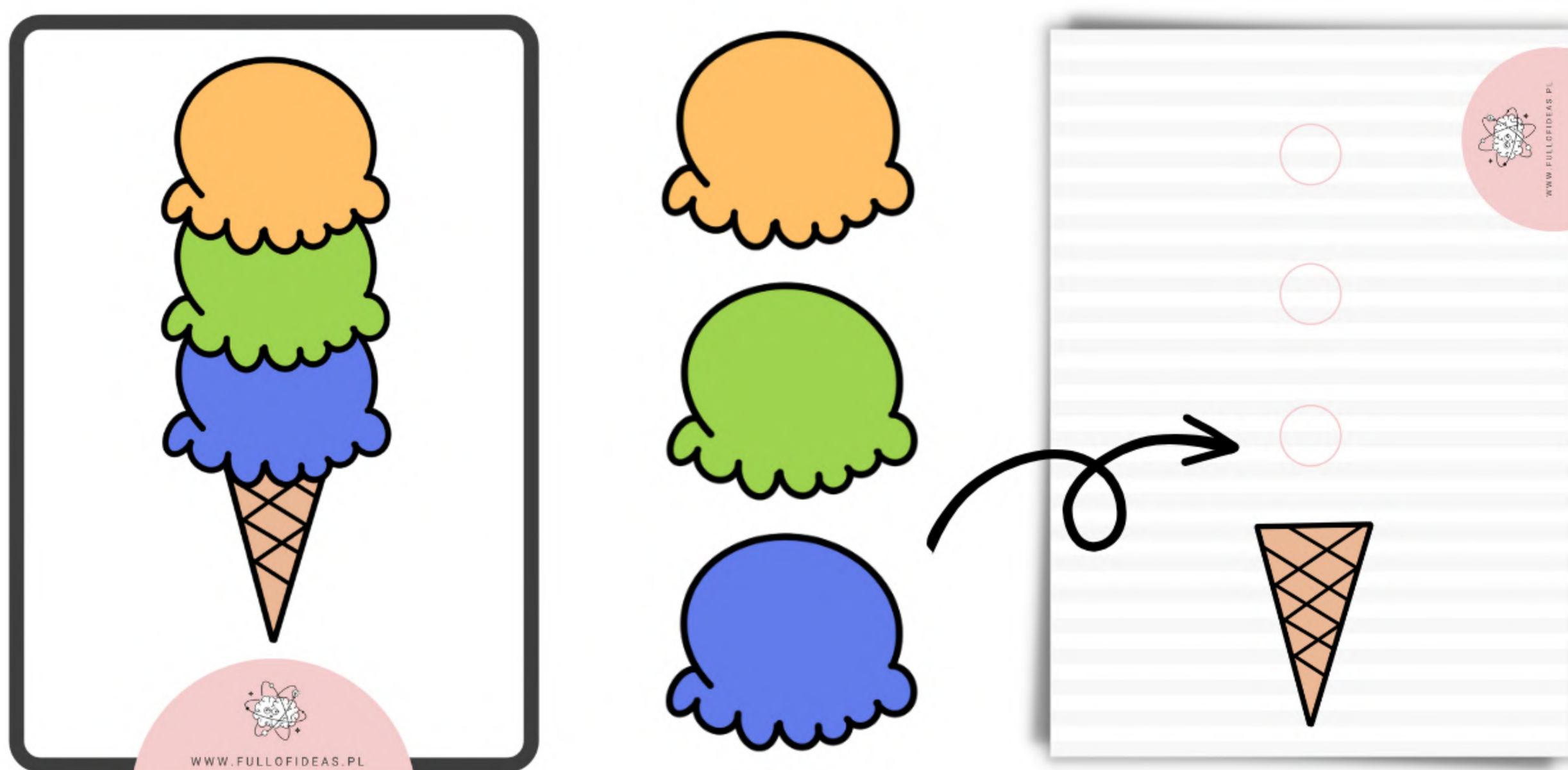


Head Full of Ideas

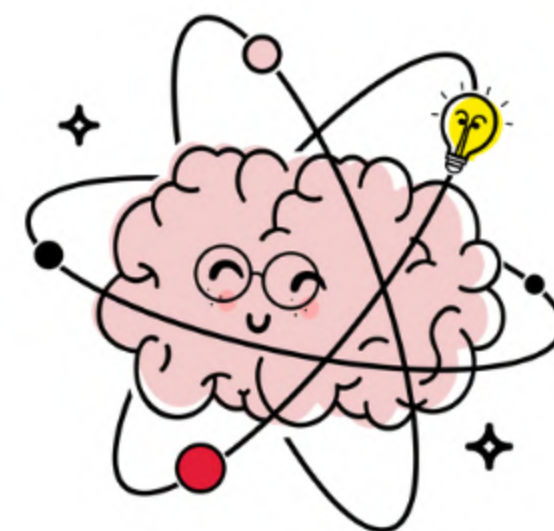
TIP: W mniejszej grupie, możesz jeszcze w trakcie rozdawania zadawać pytanie: *What colour is your scoop?* W większej, gdy wszystkie dzieci otrzymają już swoje gałki, upewnij się, że wiedzą jakie kolory otrzymały. Zapytaj np. *Who has a blue scoop?*, *Who has a red scoop?* i proś dzieci, które mają wypowiedziane przez ciebie kolory o podnoszenie lodowych gałek do góry.

Gdy wszystko będzie jasne, wyciągnij karty z wzorami. Na podłodze połóż dużą kartę z pustym wafelkiem (możesz do niej przyczepić rzepy samoprzylepne).

Pokaż dzieciom 1-2 karty i zachęć do ułożenia na wafelku odpowiednich lodowych kulek. Jeżeli kolory powtarzają się (bo grupa jest duża), proś konkretne dzieci posiadające wskazane kolory o podchodzenia i układanie kulek na wafelku – tak, by powstał wzór z danej karty.



ZABAWA W LODZIARNIĘ



Head Full of Ideas

Gdy dzieci załapią o co chodzi, przestań pokazywać im karty, a jedynie dyktuj układ kolorów, który ma pojawić się na wafelku. UWAGA! Rozpoczynaj zawsze od dołu i zwróć na to uwagę dzieci.

W starszych grupach, wybierz 1-2 dzieci, które otrzymają wafelek i komplet lodowych kolorowych kulek i usiądą np. przy stoliku w taki sposób, by nie widziały co dzieje się na dywanie. Resztę dzieci poproś o przedyktowanie im kolejności kulek, zgodnie z tym, co widnieje na wzorze. Powtórz z kolejnymi ochotnikami.

KROK 2.

ŁĄCZENIE KOLOROWYCH LODÓW ZE SMAKAMI

Podczas tej aktywności uczniowie:

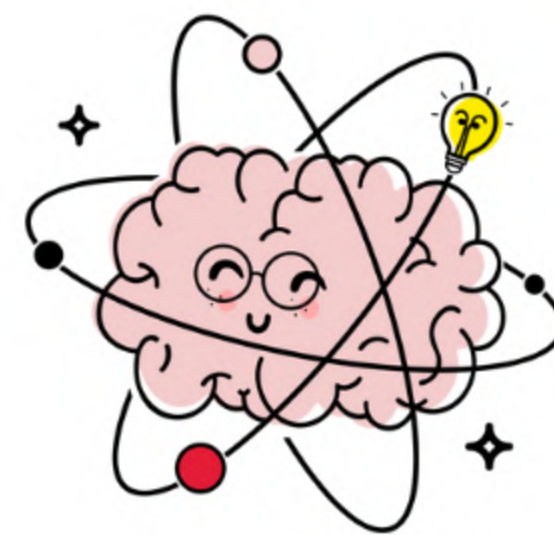
- poznają i/ lub utrwalają słowa, od których tworzymy nazwy smaków.
- łączą kolorowe lody z odpowiadającymi im smakami.



Przygotuj:

- Karty obrazkowe z zestawu Ice Cream Pack 2
- Duże kolorowe lody w wafelkach - po jednym każdego koloru,
- Kółeczka ze smakami

ZABAWA W LODZIARNIĘ



Head Full of Ideas

Przebieg zabawy:

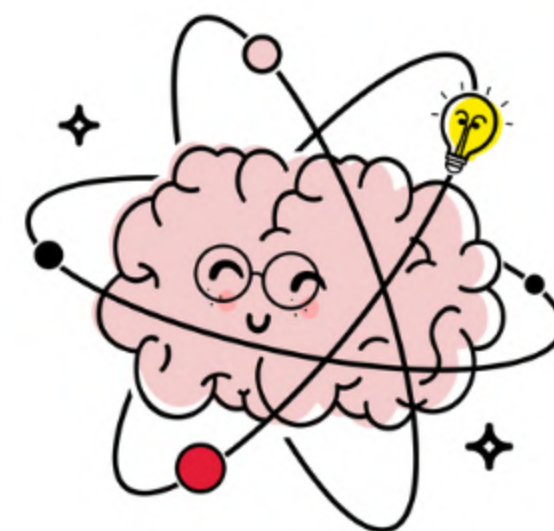
Z pomocą kart obrazkowych wprowadź i przećwicz z uczniami słowa, od których powstaną nazwy lodowych smaków.

Następnie zaprezentuj dzieciom wszystkie kolorowe lody, rozłóż je na podłodze. Zapraszaj kolejnych uczniów do losowania (lub odkrywania rozłożonych obok lodów) małych kółeczek ze smakami. Zadaniem dzieci będzie dopasowywanie smaków do pasujących do nich kolorów lodów. Drylujcie nazwy wszystkich smaków

TIP: Zwróć uwagę uczniów na to, jak tworzymy przymiotniki od danych rzeczowników, gdy mamy je podane w liczbie mnogiej, np. *STAWBERRIES* > **STRAWBERRY ICE CREAM**, *BLUEBERRIES* > **BLUEBERRY ICE CREAM** itd.



Opracowanie: Marysia Bursche



KROK 3.

UTRWALANIE POWSTAŁYCH POŁĄCZEŃ

Podczas tej aktywności uczniowie:

- rozumieją i identyfikują nazwy smaków.
- nazywają je po angielsku.
- zapamiętują który kolor oznacza jaki smak.

Przygotuj:

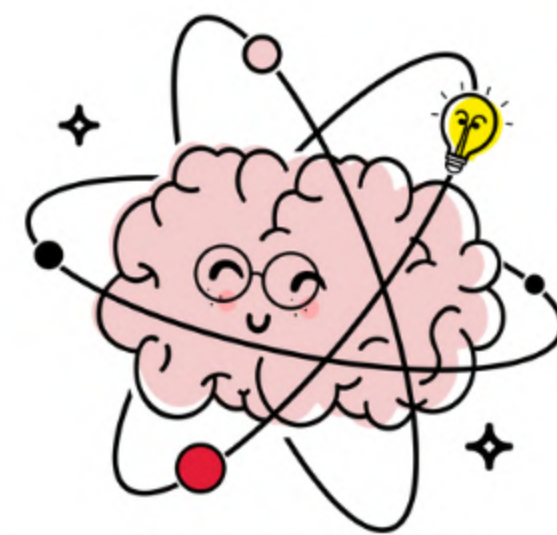
- Lodowe BINGO - karty z gałkami lodów
- Duże kolorowe lody
- Zakrętki od butelek/ musów - po 6 dla każdego ucznia

Przebieg zabawy:

Rozdaj każdemu z dzieci po jednej planszy do BINGO i po 6 zakrętek. Poproś, by ułożyły je nad/ pod/ obok swoich plansz. Tak, by zakrętki NIE zasłaniały żadnych obrazków.



ZABAWA W LODZIARNIĘ



Head Full of Ideas

Rozłóż na podłodze (odwrócone kolorową stroną do dołu) lody. Następnie proś wybranych uczniów o odkrywanie kolejnych kart. Pytaj uczniów o to, jaki kolor, a co za tym idzie jaki smak widzą. Dzieci, które mają kulkę o danym smaku na swojej planszy, zakrywają ją za pomocą zakrętki. Każda osoba, która zakryje wszystkie 6 kulek na swojej planszy, krzyczy "BINGO!", ale gra toczy się dalej. Grajcie do momentu odkrycia wszystkich smaków.

KROK 4.

ZAMAWIANIE LODÓW

Podczas tej aktywności uczniowie:

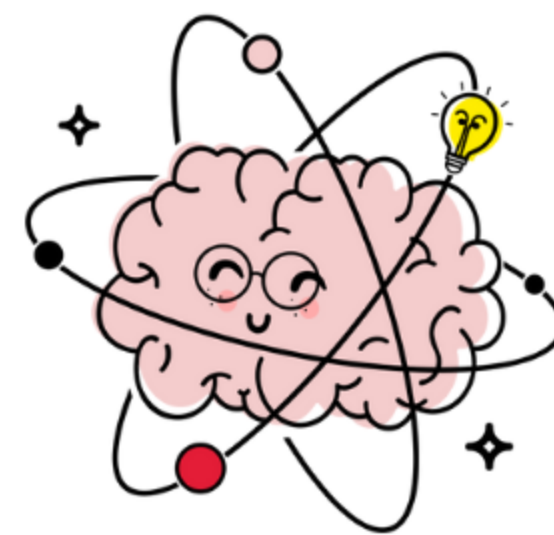
- uczniowie ćwiczą strukturę "(Can I have) 3 scoops, please"
- powtarzają nazwy poznanych smaków
- odszukują właściwie karty z lodowymi wzorami na podstawie tego, co usłyszą od nauczycielki_la lub koleżanki czy kolegi.

Przygotuj:

- karty z lodowymi wzorami
- karty zamówień (z 3 smakami)



Opracowanie: Marysia Bursche



Przebieg zabawy:

CZĘŚĆ 1.

Rozłóż na podłodze karty z lodowymi wzorami. Tak, by były dobrze widoczne. Weź do ręki, wycięte wcześniej, "karty zamówień", wylosuj jedną, ale NIE pokazuj jej uczniom. Zamiast tego, przedyktuj im, co na niej widzisz, zaczynając zdanie od "(Can I have) 3 scoops please?" i nazywając dane smaki lodów. Zapytaj, czy dzieci wiedzą której karcie odpowiada to zamówienie. Jeżeli nie, "zagrajcie w otwarte karty"!

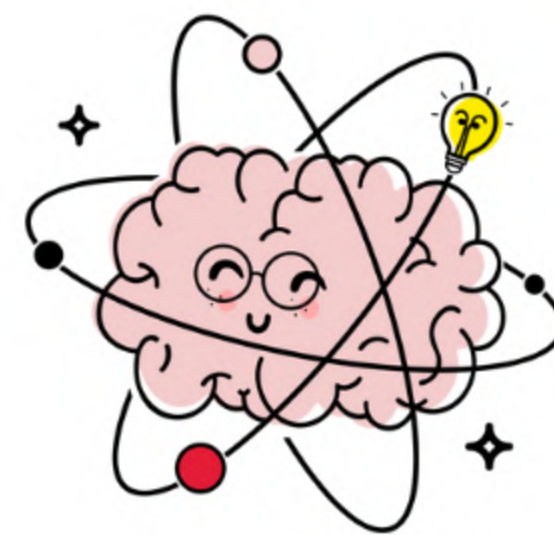
Zaprezentuj uczniom, jak czytać karty (tym razem wygodniej będzie to robić od góry) i że zadanie polega na zrozumieniu i odnalezieniu właściwego układu kulek.

CZĘŚĆ 2.

Gdy dzieci zrozumieją już zasady, zorganizuj zabawę w lodziarnię! Wybierz 2-3 sprzedawców i zaproś ich np. do stolika, na którym rozłożysz karty z wzorami. Reszcie dzieci wręcz "karty zamówień". Ich zadaniem będzie próbowanie swoich sił w zamawianiu lodów, a sprzedawców - odnajdowanie właściwych zamówień!

TIP: Dzieci mogą lody zamawiać także od Ciebie. Zabawę zawsze możesz powtórzyć i dopiero za drugim razem wyznaczyć sprzedawców.

ZABAWA W LODZIARNIĘ



Head Full of Ideas

UWAGA!

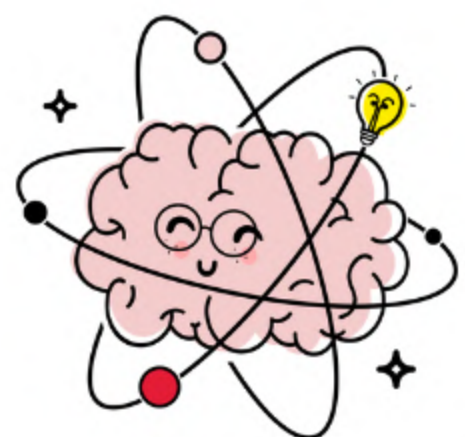
W zestawie znajdziesz też duże kulki z dopasowanymi do nich smakami do wycięcia. Możesz wykorzystać je do gry w memory, BINGO, ale także do układania w odpowiednich konfiguracjach względem składanych zamówień!

Przebieg takiej zabawy: jedna osoba dyktuje, jakie lody chce zamówić, druga "wydaje" odpowiednie kulki. Możesz w tej zabawie wykorzystać duży wafelek z następnej strony.



Do rozszerzenia lodowego tematu, może z kolei wykorzystać warzywne lody! Powtórzysz nazwy warzyw i zapewne zaskoczysz uczniów nietypowymi zdjęciami!





Head Full of Ideas

