

MAJ

• FRUIT & VEGGIES

Zamierzenia: Wprowadzenie nazwy wybranych owoców i warzyw

Cele szczegółowe; dzieci:

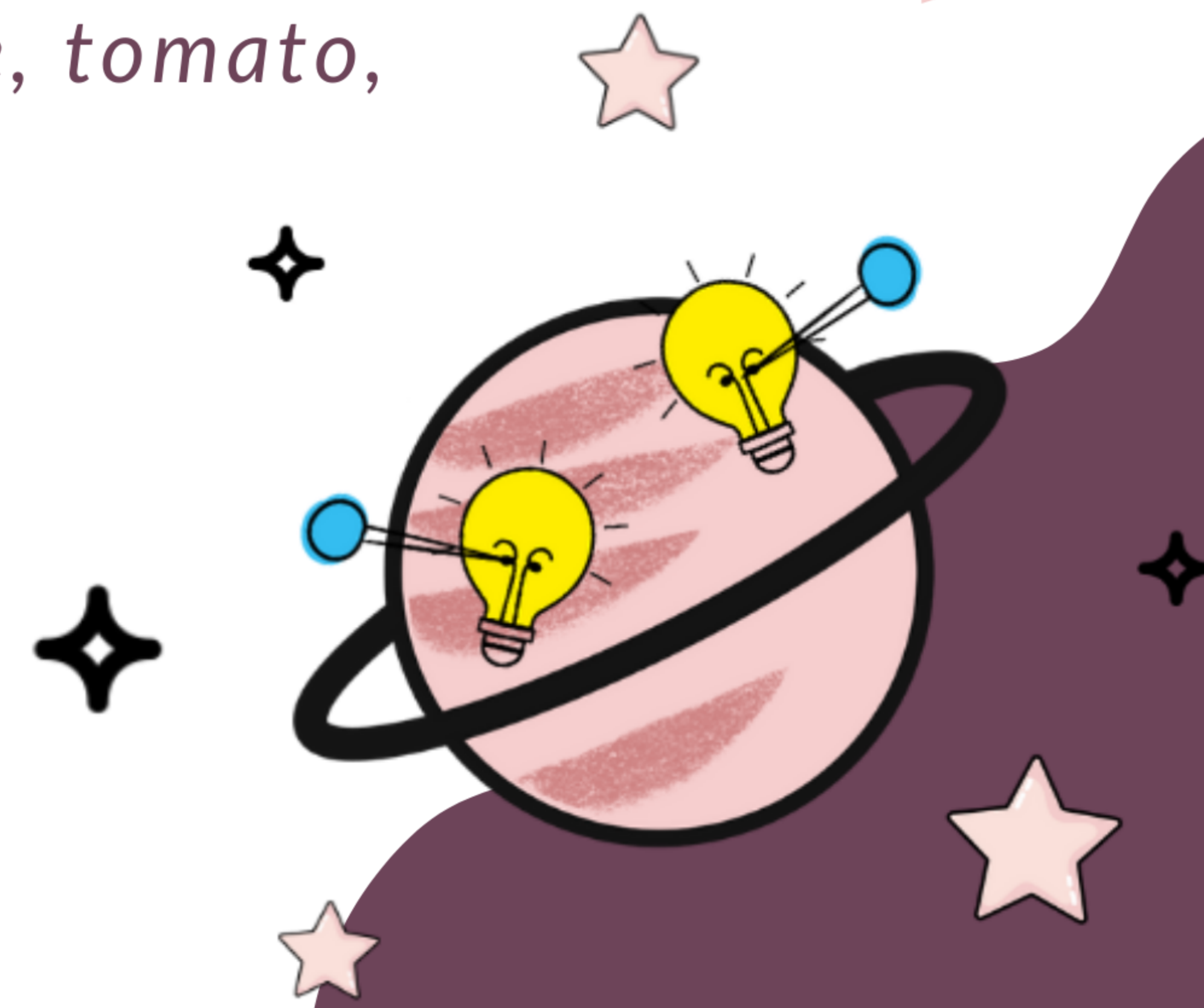
- rozróżniają i nazywają wybrane owoce i warzywa
- potrafią przyporządkować dane słowo do odpowiedniej kategorii:
fruit/ veggie
- potrafią poprosić o wybrany smak lodów owocowych lub warzywnych

Podstawowe słownictwo, zwroty i wyrażenia:

banana, watermelon, strawberry, blueberry, orange, lemon, lime, tomato, pepper, cucumber, pumpkin, broccoli, beetroot, ice cream

RYMOWANKA DO WPROWADZENIA:

- *Ice cream rhyme*



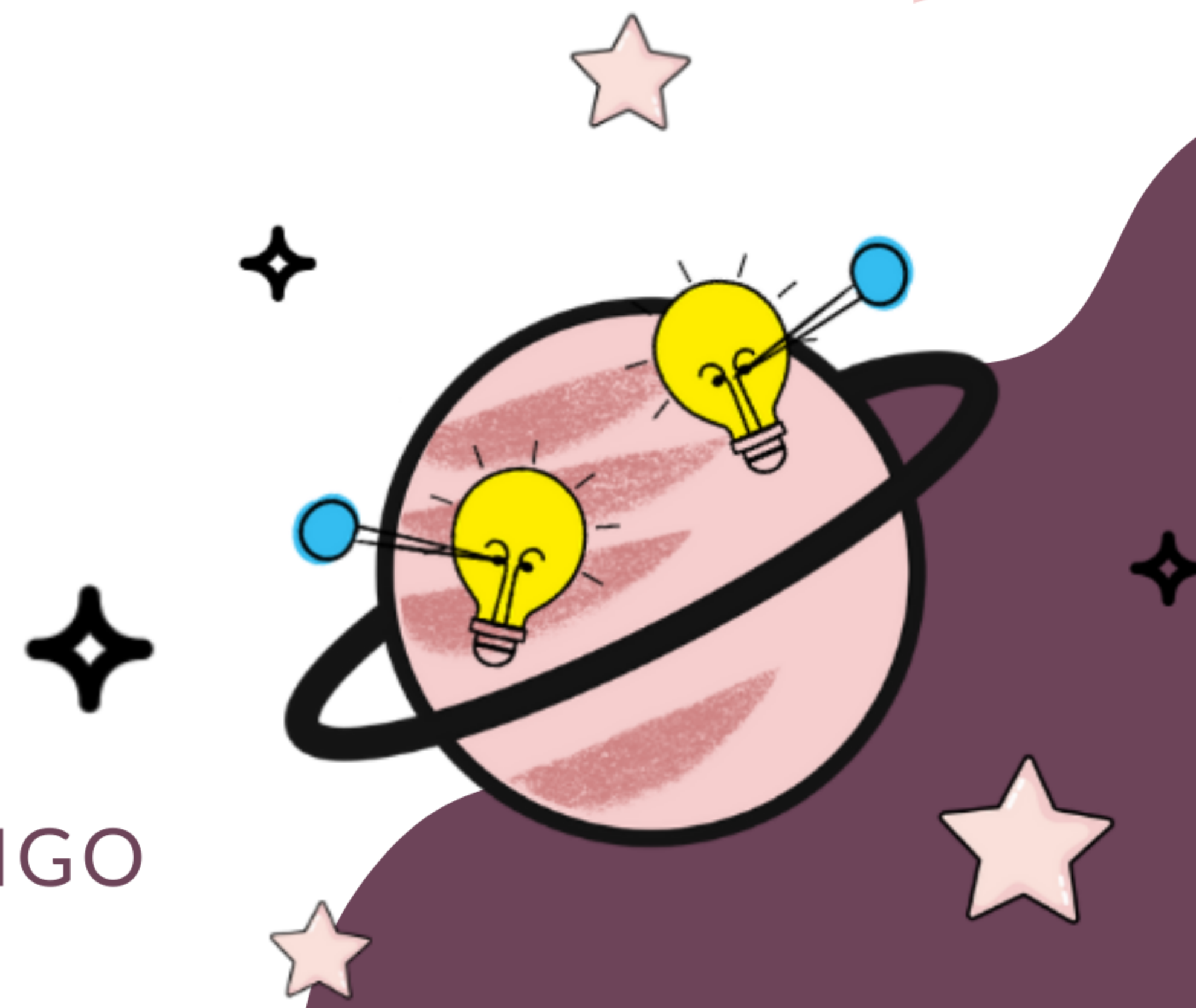
MAJ

ZAPLANOWANE AKTYWNOŚCI:

- Wprowadzenie słownictwa z wykorzystaniem realiów
- Klasyfikowanie - stragany "Fruit" & "Veegies"
- Zabawa *Fruit salad or veggie soup?*
- BINGO
- Zabawy z lodowymi kartami
- Zabawa z rymówką "Ice cream rhyme"



*Te karty znajdują się w zakładce "Lato" w połączeniu z planszami do lodowego BINGO



MAJ

• LET'S GO TO THE SUPERMARKET! (GRUPY 3-4)

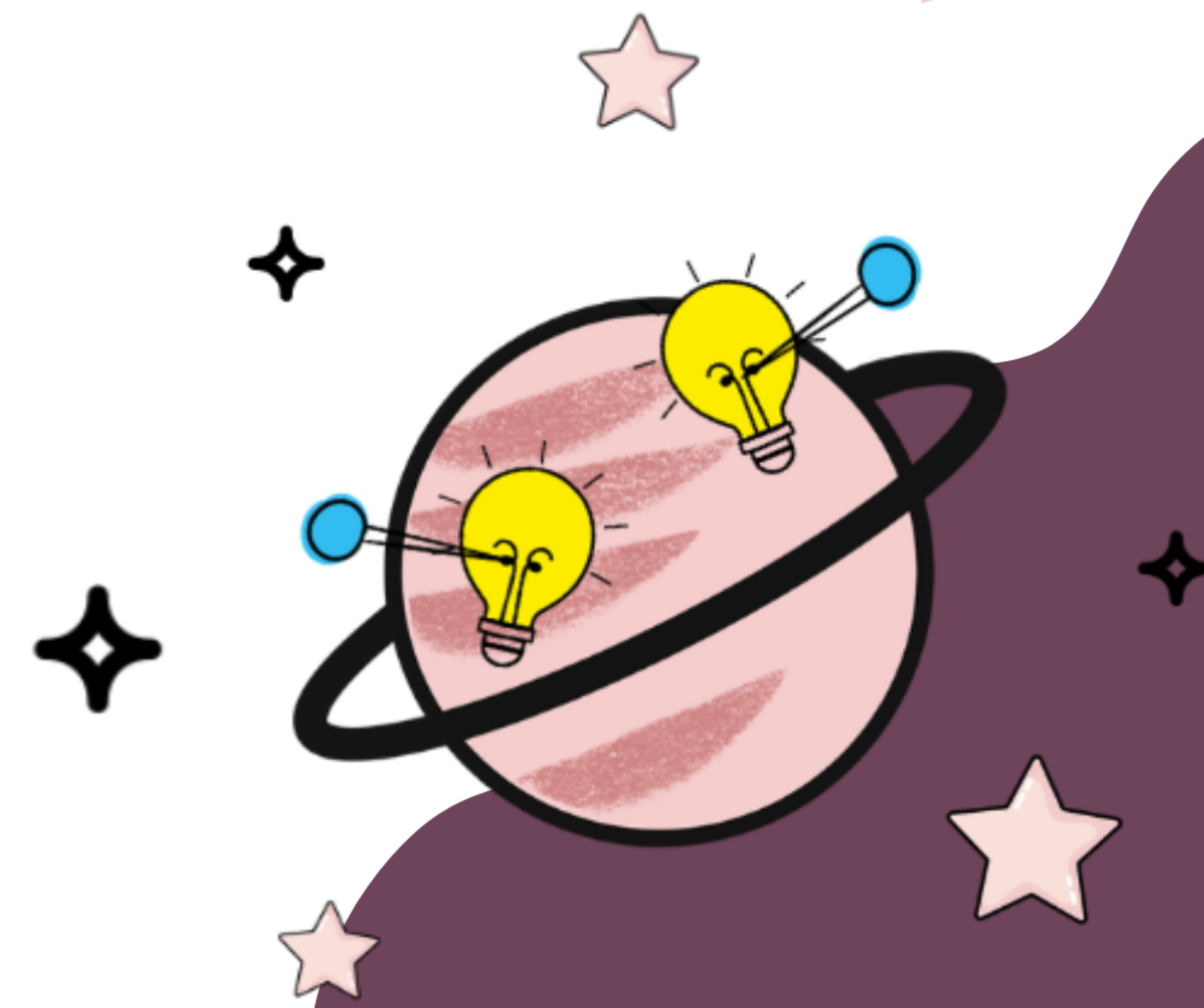
Zamierzenia: Wprowadzenie wybranego słownictwa związanego z zakupami, wprowadzenie/ utrwalanie nazw wybranych owoców i warzyw + kilku podstawowych produktów do jedzenia/ picia, klasyfikowanie produktów; uczymy się robić zakupy! :)

Cele szczegółowe; dzieci:

- znają słowa związane z zakupami takie, jak *trolley, basket, money, card*
- rozróżniają i nazywają wybrane owoce i warzywa + podstawowe produkty takie, jak *milk, bread, butter, water, juice, cheese, ham*
- kategoryzują produkty, dzieląc je na napoje i jedzenie

Podstawowe słownictwo, zwroty i wyrażenia:

shopping list, trolley/ cart, basket, bananas, apples, oranges, watermelon, tomatoes, potatoes, carrots, cucumbers, water, juice, milk, bread, butter, cheese, ham



MAJ

• LET'S GO TO THE SUPERMARKET! (GRUPY 5+)

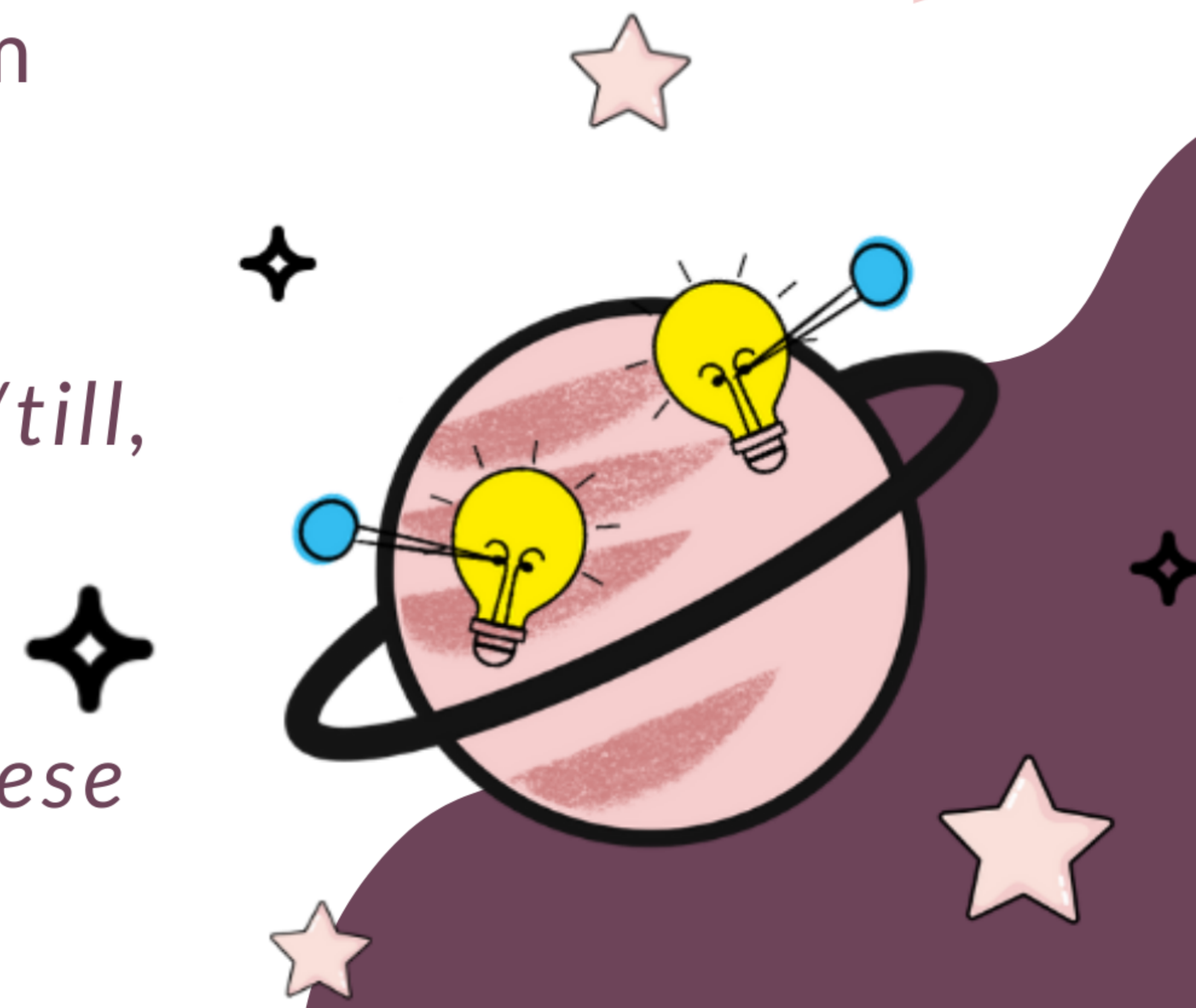
Zamierzenia: Wprowadzenie słownictwa związanego z zakupami, wprowadzenie/ utrwalanie nazw wybranych produktów żywnościowych, klasyfikowanie produktów; uczy się robić zakupy! :)

Cele szczegółowe; dzieci:

- znają praktyczne słownictwo związane z zakupami
- rozróżniają i nazywają wybrane nazwy produktów, które można znaleźć na sklepowych półkach,
- kategoryzują produkty, dzieląc je na napoje, jedzenie, owoce i warzywa
- potrafią poprosić o wybrane produkty w języku angielskim

Podstawowe słownictwo, zwroty i wyrażenia:

shopping list, trolley/ cart, basket, shopping bag, cash register/till, payment card/ money, bananas, apples, pears, strawberries, oranges, watermelon, tomatoes, potatoes, peppers, carrots, cucumbers, broccoli, water, juice, milk, bread, butter, meat, cheese



MAJ

ZAPLANOWANE AKTYWNOŚCI:

- Wprowadzenie i utrwalanie słownictwa z wykorzystaniem realiów
- Utrwalanie słownictwa z wykorzystaniem kart obrazkowych
- Układanie produktów na odpowiednich półkach (klasyfikowanie)
- Projekt *At the supermarket*
- *Zakupowe BINGO*
- Układanie listy zakupów
- Zabawa w sklep

DODATKOWE AKTYWNOŚCI:

- Karty pracy

DODATKOWE PROPOZYCJE:

- Grocery Shopping (The Kiboomers)
- *Let's go shopping rhyme*

